





VI HO CHIAMATO AMICI	PROPOSTA DI ITINERARIO PER L'ANNO PASTORALE 2020/2021 META FINALE I R. radicati e sostenuti dalla comunità, diventano corresponsabili dell'annuncio del Regno, perché nessuno resti privo della gioia del Vangelo. (1 Pt4,10-11)			ANNO PASTORALE 2021 - 2022
TEMPI	TAPPA	CONTENUTI	ESPERIENZE DI VITA CRISTIANA	CELEBRAZIONI
AVVIO ANNO CATECHISTICO TEMPO ORDINARIO (6 incontri)	I R. riconoscono nel loro Battesimo la <u>chiamata</u> del Padre ad essere, con Gesù, <u>corresponsabili della vita buona.</u>	<i>Chi esercita un ufficio, lo compia con l'energia ricevuta da Dio</i> (1Pt 4, 11b) Lc 3,15-16.21-22 Rito del Battesimo	<ul style="list-style-type: none"> - Dialogo - Test: " sai assumerti le tue responsabilità' - Bibbia in mano - Confronto con il rito del Battesimo - IN FAMIGLIA: rileggere insieme il rito del Battesimo; i genitori raccontano come mettono in pratica questi impegni. Pregare insieme con una orazione presa dal rito del battesimo. 	Celebrare la gioia del ritrovarsi e riprendere il percorso insieme. Ottobre missionario in comunità.
CRISTO RE TEMPO DI NATALE (4 incontri)	I R. <u>con la loro presenza</u> confermano il loro " eccomi" alla chiamata del Padre ad essere <u>corresponsabili verso tutti</u> dell'annuncio del Vangelo.	<i>Ciascuno, secondo il dono ricevuto</i> (1Pt 4, 10a) Lc 1,26-38	<ul style="list-style-type: none"> - Dialogo - Bibbia in mano - IN FAMIGLIA: Osservare un'opera d'arte sull'Annunciazione e "leggetene" i simboli e i loro messaggi; - Guardando il dipinto scrivere su dei bigliettini, i messaggi che "giungono" al cuore (ascolto, preghiera, umiltà...); ogni giorno ogni componente della famiglia ne prenderà uno e cercherà di metterlo in pratica. 	Celebrare la gioia della nascita del Salvatore.
DAL BATTESIMO DI GESU' AL MERCOLEDI DELLE CENERI (8 incontri)	I R., <u>ascoltando il Vangelo delle Beatitudini</u> , ne <u>comprendono il significato</u> per la vita cristiana e ne e diventano <u>corresponsabili</u> per la costruzione di un <u>mondo di pace.</u>	<i>Chi parla, lo faccia con parole di Dio</i> (1Pt 4, 11a) Messaggio del papa per la giornata della pace. Lc 6,17.20-26	<ul style="list-style-type: none"> - Lettura del messaggio del papa per la giornata mondiale della pace; - Dialogo per aggiornare le beatitudini; - Realizzazione "le beatitudini secondo noi" ; - Confronto con alcune biografie di personaggi (non solo santi) verificando come questi hanno realizzato le beatitudini nella loro vita; - IN FAMIGLIA video da vedere insieme e commentare. 	Celebrare nella comunità la il dono delle Beatitudini. Mercoledì delle ceneri in comunità.

<p>QUARESIMA/ PASQUA (Pasqua 17 /04) (5 incontri)</p>	<p>I R. <u>riconoscono e raccontano</u> l'amore del Padre nella loro esperienza di figli perdonati.</p>	<p><i>Perché in tutto sia glorificato Dio per mezzo di Gesù Cristo</i> (1Pt 4, 11c) Lc 15,1-3.11-32</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ripensare e rispondere: "cadute e rialzate" - Costruire una parabola moderna. <p>IN FAMIGLIA leggere insieme il brano di B. Ferrero "Il segnale" e raccontarsi episodi di perdono dato e ricevuto.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bibbia in mano. 	<p>celebrare il perdono, dato e ricevuto; sacramento della riconciliazione.</p>
<p>TEMPO PASQUALE/ PENTECOSTE (4 incontri)</p>	<p>I R. vivono la corresponsabilità nel <u>farsi compagni di strada</u>, fanno esperienza dell'<u>ascolto reciproco</u>, delle gioie, delle paure e delle domande riconoscendo in <u>Gesù risorto la fonte della speranza e della gioia</u>.</p>	<p><i>A Gesù Cristo appartengono la gloria e la potenza nei secoli dei secoli. Amen!</i> (1 Pt 4, 11d) Lc24, 13-35</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cartellone: "do gioia-provo gioia"; - Bibbia in mano, comprensione, dialogo: ho incontrato Gesù e ho provato gioia... - IN FAMIGLIA: visione e confronto sul video 	<p>Celebrare la gioia di un percorso svolto insieme. Festa finale.</p>

1ª TAPPA: TEMPO ORDINARIO

I R. riconoscono nel loro Battesimo la chiamata del Padre ad essere, con *Gesù*, corresponsabili della vita buona (6 incontri)





TEMA: #Siamopronti?

	TITOLO	COME VIVERLA	OBIETTIVO FORMATIVO <i>cosa vogliamo dire?</i>	CONTENUTO TAPPA <i>come vogliamo dirlo?</i>
1	Rieccoci!!! 	<i>Tappa in presenza</i>	<p>È bello stare insieme, voglio impegnarmi, perché chiamato.</p> <p>CIC4 pag 128-131</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ritrovarsi insieme per scoprirsi gruppo: dialogo - Test: " sai assumerti le tue responsabilità', confronto. - Preghiere spontanee di ringraziamento
2	In te mi sono compiaciuto 	<i>Tappa on line</i>	<p>Lc 3,15-16.21-22</p> <p>CIC4 pag.48-50</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Confronto con la Parola. Leggi il brano di Lc e rispondi: - Cosa presenta questo brano? - Cosa dice Giovanni di Gesù? - Cosa dice Dio di Gesù? - Le parole pronunciate da Dio sono anche per noi; cosa ti suscitano queste parole? - In settimana quando sei triste e scoraggiato ripeti queste parole.
3	Responsabili? Si battezzati! 	<p><i>3 incontri:</i></p> <p><i>Tappa in presenza e incontro IN FAMIGLIA in presenza</i></p>	<p>Rito del Battesimo e gli impegni che ne scaturiscono per la vita cristiana.</p> <p>CIC4 pag. 132-136</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Leggere il rito del Battesimo e mettere in evidenza gli impegni che scaturiscono da questo Sacramento e i doni che si ricevono.(1 incontro) - IN FAMIGLIA: rileggere insieme il rito del Battesimo e ascoltare il lavoro svolto dai ragazzi nell'incontro precedente. I genitori raccontano come mettono in pratica gli impegni presi nel Battesimo. Pregare insieme con una orazione presa dal rito del Battesimo. - Facciamo sintesi: con il Battesimo siamo responsabili insieme (corresponsabili) nella diversità dei doni ricevuti: - Come posso contribuire alla vita buona del Vangelo? - Cosa posso fare in concreto? - Costruisco la vita buona del Vangelo in famiglia, in comunità, con gli amici? (1 incontro)
4	È bello lodarti Signore 	<p><i>Tappa celebrativa</i></p> <p><i>Festa/domenicale</i></p>		Celebrazione di fine tappa in gruppo

2ª TAPPA: DA CRISTO RE AL TEMPO DI NATALE

I R. con la loro presenza confermano il loro " eccomi" alla chiamata del Padre ad essere corresponsabili verso tutti dell'annuncio del Vangelo. (4 incontri)


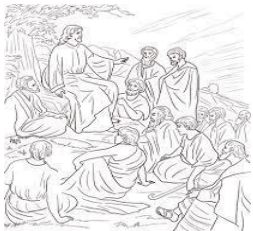


TEMA: #prontiarispondere

	TITOLO	COME VIVERLA	OBIETTIVO FORMATIVO <i>cosa vogliamo dire?</i>	CONTENUTO TAPPA <i>come vogliamo dirlo?</i>
1	Risposte incondizionate 	<i>Tappa online</i>	La mia risposta agli altri	<ul style="list-style-type: none"> - Invia la tua risposta: quando ti viene fatta una richiesta come è la tua risposta? Perché? - Ti rendi conto che la tua risposta incide sulla vita di chi ti sta accanto? (1 incontro)
2	Eccomi 	<i>Tappa presenza</i>	Lc 1,26-38 CIC4 pag.160	<ul style="list-style-type: none"> - Confronto con la Parola: - RALLEGRATI: Dio ci vuole gioiosi-noi siamo portatori di gioia? - NON TEMERE: con Dio non abbiamo paura di nulla - doniamo pace/tranquillità a chi ci è accanto? - CONCEPIRAI...: ci affida un compito - quale impegno pensi il Signore ti vuole affidare? - ECCOMI: attende la nostra risposta - facciamo nostro l'impegno d'Avvento preso in comunità (o ne scegliamo uno di gruppo). Tutte le risposte saranno raccolte in un cartellone-promemoria. (1 incontro)
3	Ascolto 	<i>Tappa in FAMIGLIA</i>	Dall'arte alla fede, osservazione di un dipinto dell'annunciazione	<ul style="list-style-type: none"> - IN FAMIGLIA: Osserva in un'opera d'arte sull'Annunciazione e "leggetene" i simboli e i loro messaggi; - Impegno natalizio: osservando il dipinto scrivere su dei bigliettini, i messaggi che "giungono" dal cuore (ascolto, preghiera, umiltà...); ogni giorno ogni componente della famiglia ne prenderà uno e cercherà di metterlo in pratica, come impegno di Natale. (1 incontro)
4	È bello lodarti Signore 	<i>Tappa celebrativa Festa/domenicale</i>		Celebrazione di Natale in gruppo

3ª TAPPA: DAL BATTESIMO DI GESU' AL MERCOLEDI' DELLE CENERI

I R., ascoltando il Vangelo delle Beatitudini, ne comprendono il significato per la vita cristiana e ne e diventano corresponsabili per la costruzione di un mondo di pace. (8 incontri)





TEMA: #pacefelicità

	TITOLO	COME VIVERLA	OBIETTIVO FORMATIVO <i>cosa vogliamo dire?</i>	CONTENUTO TAPPA <i>come vogliamo dirlo?</i>
1	Pace è... 	<i>Tappa in presenza e online</i>	Messaggio del papa per la giornata mondiale della pace (1-01-22)	<ul style="list-style-type: none"> - Lettura del messaggio del papa per la giornata mondiale della pace, mettere in evidenza i passaggi più importanti. (1 incontro) - On line dei temi trattati dal papa quali ti sembrano i più urgenti? Come ragazzi, in quale modo possiamo collaborare a realizzarli? (1 incontro)
2	Sarete felici se... 	<i>Tappa in presenza e Tappa on line</i>	Lc 6,17.20,26	<ul style="list-style-type: none"> - Lettura del brano delle Beatitudini, breve esegesi; - Per il dialogo: quale Beatitudine ti sembra più urgente da attuare? Quale più disattesa? Quale più vicina a te? (1 incontro) - Online assegnare a ogni ragazzo una beatitudine, il quale proverà a "tradurla" in un linguaggio più vicino al loro; insieme formuleremo "le beatitudini secondo noi" possono essere consegnate alla comunità (1 incontro)
3	Beati i costruttori di pace 	<i>Tappa in presenza On line IN FAMIGLIA</i>	La vita: quale beatitudine... CIC4 pag. 98-107 CIC4 pag.108(preghiera semplice s. Francesco)	<ul style="list-style-type: none"> - Fornire alcune biografie di personaggi (non solo santi) e far scoprire ai ragazzi quale beatitudine, questi, hanno realizzato nella loro vita (1 incontro) - Online: quanto ti impegni nell' essere corresponsabile della pace intorno a te? Raccontaci un episodio. (1 incontro) - IN FAMIGLIA video https://youtu.be/mZ_nbinWkvE Per il dialogo: come hanno reagito le persone al flash-mob? La pace può essere contagiosa? Confrontate i sentimenti che questo video vi ha suscitato. (1 incontro)
4	È bello lodarti Signore 	<i>Tappa celebrativa Festa/domenicale</i>		Celebrazione di gruppo

4ª TAPPA: QUARESIMA

I R. riconoscono e raccontano l'amore del Padre nella loro esperienza di figli perdonati. (5 incontri)





TEMA: #riconoscoeperdono

	TITOLO	COME VIVERLA	OBIETTIVO FORMATIVO <i>cosa vogliamo dire?</i>	CONTENUTO TAPPA <i>come vogliamo dirlo?</i>
1	<p>Specchiandomi</p> 	Tappa on line	Riconoscersi in nuove esperienze	<ul style="list-style-type: none"> - Racconta la tua esperienza completando le seguenti frasi: STO BENE MA VORREI... MI SENTO VERAMENTE GIU'... SONO PROPRIO UMILIATO... HO PRESO UNA DECISIONE IMPORTANTE... HO CHIESTO PERDONO... SONO STATO RIACCOLTO... SONO STATO INVIDIOSO...(1 incontro)
2	<p>Mi esprimo...</p> 	Tappa in presenza Tappa IN FAMIGLIA	Inventare e raccontare una parabola moderna	<ul style="list-style-type: none"> - Con tutte le risposte date provare a fare un racconto, una parabola moderna! (1 incontro) - IN FAMIGLIA leggere insieme il brano di B. Ferrero "Il segnale" raccontatevi episodi di perdono dato e ricevuto. (1 incontro)
3	<p>Ecco il "riflesso"!</p> 	Tappa in presenza	Lc 15,1-3.11-32 CIC4 pag. 162-171	<ul style="list-style-type: none"> - Lettura del brano evangelico il padre buono, breve esegesi e confronto con le varie riflessioni svolta in questa tappa e prepararsi alla confessione pasquale.(1 incontro)
4	<p>È bello lodarti Signore</p> 	Tappa celebrativa Festa/domenical e		Celebrazione di gruppo o liturgia penitenziale

5ª TAPPA: TEMPO DI PASQUA- PENTECOSTE

I R. vivono la corresponsabilità nel farsi compagni di strada, fanno esperienza dell'ascolto reciproco, delle gioie, delle paure e delle domande riconoscendo in Gesù risorto la fonte della speranza e della gioia. (4 incontri)


TEMA: #Gioiosamenteinsieme

	TITOLO	COME VIVERLA	OBIETTIVO FORMATIVO <i>cosa vogliamo dire?</i>	CONTENUTO TAPPA <i>come vogliamo dirlo?</i>
1	La gioia... 	<i>Tappa online</i>	Essere consapevoli di poter portare di gioia	I ragazzi completeranno le 2 affermazioni: - MI DA' GIOIA... - PORTO GIOIA... La catechista riporterà le risposte su un cartellone.
2	...quella vera... 	<i>Tappa in presenza</i>	Lc 24,13.35 CIC4 pag. 84-94	Lettura e comprensione del racconto i discepoli di Emmaus; confronto con le risposte riportare sul cartellone. Ho incontrato Gesù e ho provato gioia...
3	...la viviamo... 	<i>Tappa IN FAMIGLIA</i>	Intorno a noi è la vera gioia con il risorto.	IN FAMIGLIA: visione del Video: (Soar -librarsi) https://vimeo.com/148198462 Per il dialogo sul corto: la gioia viene dalla collaborazione altruistica. Oppure " la gioia" monologo di R. Benigni https://youtu.be/f10YUe-44Hs
4	...e la celebriamo! 	<i>Tappa celebrativa Festa/domenicale</i>		Celebrazione di gruppo

6° TAPPA: TEMPO ORDINARIO

I R. riconoscono in ogni persona, soprattutto quelli più deboli, il richiamo a farsi "buon samaritano" come Gesù e insieme sanno prendersi cura di ogni altro che incontrano sulla loro strada.

TEMA: #camminiamoinsieme

	TITOLO	COME VIVERLA	OBIETTIVO FORMATIVO <i>cosa vogliamo dire?</i>	CONTENUTO TAPPA <i>come vogliamo dirlo?</i>
	<p>Io con te tu con me</p> 	<p><i>Tappa in presenza: giornata di ritiro o 2/3 pomeriggi insieme (genitori e gruppo)</i></p>	<p><i>A servizio degli altri, come buoni Amministratori della multiforme grazia di Dio (1 Pt4, 11^b)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Lc 10,25-37</i> - <i>Fratelli tutti 2° cap.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Salmo 133 e lettura del brano del "buon samaritano" - Lavori di gruppo: <ul style="list-style-type: none"> attualizzazione della parabola; approfondimento e attualizzazione dei personaggi, con l'aiuto dell'enciclica del papa; genitori approfondimento sul tema della prossimità con l'enciclica "fratelli tutti". - Pausa <ul style="list-style-type: none"> conoscenza della esperienza della " banca del tempo" come iniziativa per l'estate. (allegato 1) - Messa in comune del lavoro svolto.

ALLEGATO 1.

CHE COS'È UNA BANCA DEL TEMPO?

E' un sistema in cui le persone scambiano reciprocamente attività, servizi e saperi, che utilizza il tempo al posto della moneta, secondo il principio che un'ora vale sempre un'ora, a prescindere dal tipo di servizio offerto. Per esempio, un'ora di pulizie in casa equivale a un'ora di lezione di matematica. **Chi aderisce specifica quali servizi può offrire e attiva così il proprio conto corrente**, come in una banca ,dove però al posto dei soldi verranno in seguito contabilizzate le ore che si scambiano: chi effettua un servizio acquisisce infatti un credito di ore che potrà spendere, ricevendo così altri servizi. **Questo meccanismo ha delle enormi potenzialità** proprio perchè non è necessario restituire un servizio esattamente a colui che lo ha fornito : la Banca del Tempo è un sistema aperto e non si contraggono debito o crediti con qualcuno in particolare, bensì neo confronto dell'intera rete. **E' un dispositivo di economia non monetario, collettivo ed autogestito.**

COME FUNZIONA LA BANCA DEL TEMPO?

Iscrivendosi alla Banca del Tempo si mette a disposizione ciò che si sa fare e si può consultare la lista dei servizi offerti dalle altre persone già iscritte, si entra in una sorta di mercato nel quale si può attingere richiedendo i servizi di cui si ha bisogno.

Chi utilizza la Banca del Tempo ha a disposizione alcuni strumenti :

- 1)il proprio conto corrente , rigorosamente in ore ,che certifica gli scambi effettuati
- 2)la lista degli iscritti e dei servizi , utile per poter individuare e contattare direttamente chi offre il servizio che ci serve
- 3)il programma di gestione che la Regione Emilia Romagna rende ormai da anni disponibile nel sito internet.

La Banca del Tempo è un sistema di economia alternativo non monetario in cui chi entra è responsabile del suo funzionamento.

La tua presenza all'interno della rete richiede un impegno di gestione che ha dei costi di energia-lavoro che vengono ammortizzati solo con la tua attività di scambio.

Rispondi sempre alle richieste che ricevi e quando non sei disponibile fissa un incontro in una data in cui lo sarai.

Quando non sei più disponibile a svolgere il servizio che hai inserito, ricorda di eliminare l'offerta dalla banca dati di Momo

Se nel richiedere un servizio, la persona a cui lo chiedi ti risponde che non è più disponibile a darlo, ti chiediamo di invitarla a cancellarne l'offerta e di segnalarci il nominativo per verificare le offerte realmente disponibili.

Una volta effettuato uno scambio, ricorda di inserire lo scambio se hai offerto un servizio e di confermarlo se lo hai ricevuto.

Quando l'oggetto dello scambio è un lavoro impegnativo, ricorda di fare o farti fare un preventivo di spesa di ore prima dell'inizio del lavoro.

Il debito nella banca del tempo Momo non ha il valore negativo che ha nell'economia monetaria. Chiedere un servizio comporta sempre un vantaggio per tutti, perché permette a qualcun altro di ottenere un credito che poi spenderà nella BdT, Se hai un debito non temere di continuare a chiedere dei servizi che ti sono utili, impegnandoti a restituire quando ti verrà richiesto.

Se non ti viene richiesta la disponibilità per il servizio che offri puoi sempre: consultare la bacheca richieste

Se non sei più attivo e quindi decidi di lasciare Momo, ricordati di portare a 0 il tuo conto, spendendo i tuoi crediti o saldando i tuoi debiti nei modi di cui sopra. **Perchè spendere soldi per un servizio o rinunciarvi per mancanza di tempo? C'è la Banca del Tempo.**