

## PROPOSTA DI ITINERARIO PER GLI ADULTI E I GENITORI DEI RAGAZZI - ANNO PASTORALE 2020/2021

### Introduzione

La seguente proposta di itinerario per l'anno pastorale 2020/2021, destinata agli adulti e ai genitori dei fanciulli e ragazzi della Iniziazione Cristiana, nasce dalla consapevolezza che gli accompagnatori devono sentirsi protagonisti in prima persona del cammino che propongono. In questo tempo in cui abbiamo vissuto la difficoltà di poterci ritrovare come comunità è necessario riscoprire la dimensione specifica del vivere la testimonianza dell'accompagnamento. Essere accompagnatori non si riduce solamente a proporre l'incontro a quanti ci sono affidati nel cammino, ma ci pone come *sentinelle per il Popolo*, perché la parola di Dio possa giungere a tutti come consolante presenza e rugiada nel cammino (cf. Ez 33,7-8).

La crisi vissuta nel tempo della pandemia e non del tutto superata ha inevitabilmente compromesso degli equilibri ai quali eravamo abituati: la partecipazione all'eucaristia domenicale, culmine della vita ecclesiale, è stata "ridotta" ad una visione televisiva (anche nei momenti in cui la riapertura delle chiese ha permesso di celebrare il ministero eucaristico come comunità). Gli incontri di catechesi con i ragazzi e le famiglie bruscamente interrotti ci hanno fatto perdere il gusto dello stare insieme e di condividere le esperienze di ciascuno.

Pertanto, consapevoli di non aver superato del tutto la crisi che ci coinvolge, ma sapendo che occorre vivere con rinnovato slancio il cammino umano e la vita di fede, l'itinerario previsto per questo nuovo anno pastorale non è avulso dalla storia di ogni giorno, ma si incarna nella vita degli uomini e delle donne "in crisi" per poter leggere con la lampada della Parola e la compagnia ecclesiale la possibilità di cammino che ci attende.

Nel sussidio si offrono degli spunti che vogliono essere un aiuto anche per la formazione personale e così è stato pensato, avendo come riferimento:

- Le Linee pastorali per l'anno 2020/2021: ***Una sinodalità che assume la fragilità ed evangelizza la paura***
- Il documento della Commissione Episcopale per la Dottrina della fede, l'annuncio e la catechesi: ***È risorto il terzo giorno. Una lettura biblico-spirituale dell'esperienza della pandemia***
- L'esortazione apostolica "***Evangelii Gaudium***" di papa Francesco del 24/11/2013 sull'annuncio del Vangelo.
- Il "***Direttorio per la catechesi***" del Pontificio Consiglio per la promozione della nuova evangelizzazione.

Don Giulio Andrea Nobile \* e Rosa Morelli \*

\* Don Giulio Andrea Nobile : 338 370 1766 - [giulio.nobile@gmail.com](mailto:giulio.nobile@gmail.com)

\* Rosa Morelli : 347 826 7207 - [morellirosa@libero.it](mailto:morellirosa@libero.it)

**PROPOSTA DI ITINERARIO PER GLI ADULTI E I GENITORI DEI RAGAZZI - ANNO PASTORALE 2020/2021**

**META FINALE**

**La Chiesa, comunità sinodale, in ascolto delle paure di oggi accompagna l'umanità e annuncia la gioia della speranza nel *terzo giorno*.**

**ANNO  
PASTORALE  
2020/2021**

**DOCUMENTI DI RIFERIMENTO:**

- Linee pastorali per l'anno 2020/2021:

**Una sinodalità che assume la fragilità ed evangelizza la paura.**

- Commiss. Episc. per la dottrina della fede, l'annuncio e la catechesi:

**"È risorto il terzo giorno",** una lettura biblico - spirituale dell'esperienza della pandemia. Giugno 2020

- Francesco,

**Esortazione apostolica *Evangelii Gaudium* (E.G.)**

- Pontificio Consiglio per la Promozione Umana della Nuova Evangelizzazione,

**Direttorio per la catechesi**

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p><b>TEMPO:</b></p> <p><b>AVVIO ANNO CATECHISTICO --- TEMPO ORDINARIO</b></p>   | <p><b>Obiettivo 1:</b></p> <p><b>Ogni uomo e donna fa esperienza di una comunità sinodale attraverso l'accoglienza, la custodia e la cura dell'altro.</b></p> | <p><b>Riferimento biblico:</b></p> <p><b>Marco 4, 35-41</b><br/>La tempesta sedata</p>   |
| <p><b>CONTENUTI</b></p> <p>- <b>E.G. nn. 87 – 92:</b><br/>Le relazioni nuove generate da Gesù Cristo.</p> <p>- <b>Linee pastorali per l'anno 2020/2021:</b> Icona Biblica per l'anno pastorale 2020-2021:<br/><b>«Perché siete così paurosi? Non avete ancora fede?»</b> (Mc 4,35-41)<br/>Nel mare in tempesta, solo <b>INSIEME</b> sulla stessa barca con a bordo il Risorto possiamo assumere piena coscienza della nostra fragilità ed evangelizzare le nostre paure.</p> <p>- CEDAC, <b>“È risorto il terzo giorno”</b>, una lettura biblico - spirituale dell'esperienza della pandemia:<br/>«Le gioie e le speranze, le tristezze e le angosce degli uomini d'oggi, dei poveri soprattutto e di tutti coloro che soffrono, sono pure le gioie e le speranze, le tristezze e le angosce dei discepoli di Cristo, e nulla vi è di genuinamente umano che non trovi eco nel loro cuore» (<i>Gaudium et spes</i>, 1).<br/>... Rivolgendoci idealmente sia ai credenti che ai non credenti, come Pastori intendiamo proporre una “lettura spirituale e biblica” di questa esperienza, che ci riguarda tutti in primo luogo come persone umane.<br/>Per noi cristiani, in particolare, lo sguardo su ogni avvenimento della vita passa attraverso la lente del <i>mistero pasquale</i>, che culmina nell'annuncio che Cristo «è risorto il terzo giorno» (1Cor 15,4)...<br/>È tempo di ascoltare insieme la voce dello Spirito, che Gesù ci ha consegnato sulla croce (cf. Gv 19,30) e nel Cenacolo (cf. Gv 20,22)... Proveremo quindi ad accostare la nostra realtà, lasciandoci guidare dalla sua voce, facendo tesoro innanzitutto delle pagine della Bibbia... uno spazio aperto, in cui i credenti possono incontrare nuovamente il Signore, mentre i non credenti possono sentire accolte e custodite le loro domande.</p> <p>- <b>Direttorio per la catechesi</b> nn. 80-89:<br/><b>I compiti della catechesi:</b> Condurre alla conoscenza della fede, iniziare alla celebrazione del mistero, formare alla vita in Cristo, insegnare a pregare, introdurre alla vita comunitaria.<br/><i>“La catechesi ha il compito di favorire la conoscenza e l'approfondimento del messaggio cristiano... Aiuta a conoscere le verità della fede cristiana, introduce alla conoscenza della sacra Scrittura e della Tradizione della Chiesa, favorisce la conoscenza del Credo e la creazione di una visione dottrinale coerente, alla quale si possa fare riferimento nella vita”</i> (cfr. n. 80)</p> |   | <p><b>ESPERIENZE DI VITA CRISTIANA E CELEBRAZIONI</b></p> <p>- Celebrazione di <b>avvio comune dell'anno pastorale</b></p> <p>- Celebrazione del <b>mandato degli operatori pastorali</b></p> <p>- <b>Ottobre missionario.</b></p> |
|  |   |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p style="text-align: center;"><b>TEMPO:</b><br/><b>AVVENTO --- NATALE</b></p>   | <p><u>Obiettivo 2:</u><br/><b>Ogni uomo e donna condivide la propria storia di vita, facendosi partecipe delle gioie e delle fatiche di ogni altro nello stupore della Parola che <i>si fa carne</i> in noi.</b></p> | <p style="text-align: center;"><u>Riferimento biblico:</u><br/><b>Marco 13, 33-37: <i>State attenti, vegliate...</i></b><br/><b>Marco 1, 7-11: <i>Battesimo di Gesù.</i></b></p>   |
| <p><b>CONTENUTI</b></p> <p>- <b>E.G. nn. 231 - 237:</b><br/>La realtà è più importante dell'idea... Il tutto è superiore alla parte</p> <p>- <b>Linee pastorali per l'anno 2020/2021:</b><br/><b>AVVENTO:</b> «<b>Quello che dico a voi, lo dico a tutti: vegliate!</b>» (Mc 13,33-37).<br/>Chiesa <b>SINODALE</b> è una chiesa che resta sobria e sveglia di fronte alla storia, che vigila e attende il ritorno dello sposo senza lasciarsi bloccare dalle paure della vita e dalle fatiche della storia.</p> <p><b>NATALE:</b> «<b>Tu sei il Figlio mio, l'amato: in te ho posto il mio compiacimento</b>» (Mc 1,7-11).<br/>Il Battesimo di Gesù al Giordano è anticipo e profezia della Sua Pasqua, dove è stata definitivamente sconfitta la morte e ogni male. Il Battesimo di Gesù al Giordano è figura del battesimo cristiano, dove siamo costituiti popolo regale, sacerdotale e profetico che <b>INSIEME</b> cammina verso il Regno.</p> <p>- CEDAC, «<b>È risorto il terzo giorno</b>»:<br/>La pandemia ha rivelato il dolore del mondo: ... come la morte di persone care, soprattutto di anziani, senza la prossimità dell'affetto familiare, il senso di impotenza di medici e infermieri, lo smarrimento delle istituzioni, i dubbi e le crisi di fede, la riduzione o la perdita del lavoro, la limitazione delle relazioni sociali. La pandemia ha anche risvegliato bruscamente chi pensava di poter dormire sicuro sul letto delle ingiustizie e delle violenze, della fame e della povertà, delle guerre e delle malattie... ha dato una scossa alla superficialità e alla spensieratezza e ha denunciato un'altra pandemia, ... quella dell'indifferenza... Tutto questo è come riassunto dall'urlo di dolore lanciato dal Crocifisso verso il cielo, quasi un'accusa a Dio, una drammatica domanda di senso posta di fronte alla morte: perché tanta sofferenza nel mondo? È un interrogativo che risuona nel cuore di tutti, credenti e non credenti, e che chiede di essere raccolto. Sul Calvario c'è però dell'altro. Nei pressi della croce ci sono alcune donne, il discepolo amato, il centurione, Nicodemo, Giuseppe di Arimatea: poche persone, certo, ma rappresentanti di un resto di umanità capace di "stare in piedi" sotto la croce (cf. Gv 19,25) per tenere compagnia a Gesù, per accompagnarlo alla morte, per garantirgli una sepoltura dignitosa. Quel Venerdì si rivela così un giorno non solo di violenza e morte, ma anche di pietà e condivisione.</p> <p>- <b>Direttorio per la catechesi</b> nn. 90-92 e nn. 106-109:<br/><b>Fonti della catechesi: La Parola di Dio nella sacra Scrittura e nella sacra Tradizione</b></p> <p><b>La bellezza</b><br/>"La sacra Scrittura presenta Dio come fonte di ogni splendore e bellezza... Nel Nuovo Testamento tutta la bellezza si concentra nella persona di Gesù Cristo... Il suo vangelo è affascinante perché è una notizia bella, buona, gioiosa, piena di speranza... La bellezza è sempre e inseparabilmente impregnata di bontà e verità." (cfr. nn. 106-109)</p> |  | <p style="text-align: center;"><b>ESPERIENZE DI VITA<br/>CRISTIANA<br/>E CELEBRAZIONI</b></p> <p style="text-align: center;">- <b>Novena<br/>dell'Immacolata</b></p> <p style="text-align: center;">- <b>Novena di Natale</b></p> <p style="text-align: center;">- <b>Festa della Sacra Famiglia:</b> rinnovo della promessa di fedeltà reciproca nel Signore.</p> <p style="text-align: center;">- <b>Giornata dell'Infanzia Missionaria.</b></p> |

| <p><b>TEMPO:</b></p> <p><b>DAL BATTESIMO DI GESÙ...<br/>... AL MERCOLEDÌ DELLE CENERI</b></p>  | <p><b>Obiettivo 3:</b></p> <p><b>Ogni uomo e donna prende coscienza di essere parte del Popolo dell'Alleanza che è incamminato verso la scoperta e l'accoglienza del Regno</b></p> | <p><b>Riferimento biblico:</b></p> <p><b>Marco 1, 29-39</b><br/><i>La guarigione della suocera di Pietro</i></p>   |
|--|--|--|
| <p><b>CONTENUTI</b></p> <p>- <b>E.G. nn. 24:</b><br/>Prendere l'iniziativa, coinvolgersi, accompagnare, fruttificare e festeggiare</p> <p>- <b>Linee pastorali per l'anno 2020/2021:</b><br/><b>TEMPO ORDINARIO</b> (prima parte): «<b>Guarì molti che erano affetti da varie malattie e scacciò molti demoni</b>» (Mc 1,29-39).<br/>La moltitudine di malati che Gesù guarisce è immagine della molteplicità di sofferenza e dolore che attanagliano la nostra vita. Come Chiesa non siamo esenti da questi travagli. Mettiamoci tutti <b>INSIEME</b> in fila, l'uno accanto all'altro, tenendoci la mano, per incontrare Gesù.</p> <p>- CEDAC, "È risorto il terzo giorno":<br/>Anche se a volte non sono mancate le difficoltà, le famiglie si sono rivelate spazi di relazioni nuove, vere e proprie "Chiese domestiche", nelle quali è fiorita la preghiera, la celebrazione nel tempo di Pasqua, la riflessione e le opere di carità. Anche così si sono riscoperti quel "sacerdozio battesimale" e quel "culto spirituale", che non sempre ricevono il giusto spazio nella vita delle nostre parrocchie.<br/>Le confessioni cristiane si sono ritrovate per alcuni momenti di preghiera, approfondendo i tradizionali legami ecumenici; e alcune comunità musulmane e di altre religioni hanno espresso vicinanza e solidarietà. A ben vedere, il Venerdì santo della storia umana porta con sé l'abisso del dolore, ma anche gesti nuovi di fede e di carità, aderenti alle fragilità e attenti alle relazioni personali.</p> <p>- <b>Direttorio per la catechesi nn. 73-74:</b><br/><b>Catechesi e formazione permanente alla vita cristiana</b><br/><i>"La catechesi... sa integrare ascolto, discernimento e purificazione... non è limitata al singolo credente, ma è destinata a tutta la comunità cristiana per sostenere l'impegno missionario dell'evangelizzazione... l'inserimento nel contesto sociale e culturale, aiutando la lettura cristiana della storia e favorendo l'impegno sociale dei cristiani"</i> (n. 73)</p> |  | <p><b>ESPERIENZE DI VITA CRISTIANA E CELEBRAZIONI</b></p> <p>- Partecipare come famiglia al rito del <b>Rinnovo delle promesse battesimali.</b></p> <p>- Partecipazione alla Liturgia delle <b>Sacre Ceneri.</b></p> |
|  |  |  |

| <p><b>TEMPO:</b></p> <p><b>QUARESIMA PASQUA</b></p>   | <p><u>Obiettivo 4:</u></p> <p><b>Ogni uomo e donna, guardando al volto trasfigurato del Maestro, si scopre capace di accogliere le proprie paure e di sperimentare la felicità della vita.</b></p> | <p>Riferimento biblico:</p> <p><b>Marco 2, 10</b><br/> <i>Gesù guarisce e ha il potere di rimettere i peccati</i></p>  |
|---|--|--|
| <p><b>CONTENUTI</b></p> <p>- <b>E.G. nn. 268-274:</b><br/> Il piacere spirituale di essere popolo di Dio.</p> <p>- <b>Linee pastorali per l'anno 2020/2021:</b><br/> <b>QUARESIMA: «Questi è il Figlio mio, l'amato: ascoltatelo!»</b> (Mc 2-10).<br/> Sul monte della Trasfigurazione la Chiesa, comunità dei redenti, intravede il senso ultimo di ogni dolore umano e della storia personale e cosmica. È necessario salire <b>INSIEME</b> sul monte della trasfigurazione per ricevere in dono la rivelazione del Signore, il più bello tra i figli dell'uomo, senso ultimo della vita.</p> <p><b>PASQUA: «Non abbiate paura! Voi cercate Gesù Nazareno, il crocifisso. È risorto, non è qui»</b> (Mc 16,1-7).<br/> La paura che spesso prende la nostra vita non si vince con un surplus di coraggio, ma con una forte carica di fiducia nel Risorto che con la sua morte e resurrezione ha vinto la morte e ci ha donato la vita nuova. Come Chiesa, <b>INSIEME</b>, andiamo alla tomba vuota per ricevere la Parola di Speranza da portare all'umanità intera.</p> <p>- CEDAC, <b>“È risorto il terzo giorno”:</b><br/> «E fu sepolto» (1Cor 15,4). Dopo la morte Gesù si è lasciato deporre dalla croce, stendere a terra, avvolgere nei teli, porre dentro il sepolcro, oscurare da una grossa pietra. Quella che il corpo di Gesù subisce è una passività preziosa, che rivela la nostra stessa passività: veniamo al mondo perché voluti e accolti da altri, siamo sfamati, nutriti e vestiti da altri e, alla fine, non saremo più padroni del nostro corpo, consegnato ad altri e alla terra. Che lo vogliamo o no, siamo “dipendenti”, siamo limitati.</p> <p>Il virus ha assestato un colpo fatale al delirio di onnipotenza... Ha creato una profonda inquietudine, ... uno smarrimento speculare rispetto al senso di sicurezza che diventava facilmente spavalderia. Improvvisamente, anche questa parte di umanità ha dovuto fare i conti con il limite, con la propria consegna nelle mani di altro da sé, con una grossa pietra all'ingresso del sepolcro.</p> <p>E ci si è resi conto, come ha ricordato papa Francesco, che «siamo sulla stessa barca» (27 marzo 2020): non esistono navi sicure e zattere sfasciate, ma un unico grande traghetto sul quale pochi credevano di potersi riservare scomparti privilegiati. Adesso – si potrebbe dire – «siamo nello stesso sepolcro»: condividiamo paura e morte, ansia e povertà. Tutti, ... vorremmo risorgere subito dopo il Golgota. Ma in questa fretta si nasconde una tentazione: quella di considerare la pandemia una brutta parentesi, anziché una prova per crescere; un <i>chrónos</i> da far scorrere il più velocemente possibile, anziché un <i>kairós</i> da cogliere e da cui lasciarsi ammaestrare.</p> <p>... Nelle vicende drammatiche di un evento che non abbiamo scelto ci è data la possibilità di entrare con umiltà per purifi-</p> |  | <p><b>ESPERIENZE DI VITA CRISTIANA E CELEBRAZIONI</b></p> <p>- <b>Via Crucis</b> per le strade della parrocchia o del paese</p> <p>- <b>Liturgia penitenziale</b> in preparazione alla Pasqua.</p> <p>- <b>Triduo e Veglia pasquale.</b></p> |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p>care il nostro sguardo e la nostra stessa fede...</p> <p>L'esperienza di questo tempo ha riproposto con forza un altro importante aspetto proprio del Sabato santo: il digiuno eucaristico... la scena era insolita: da una parte, il corpo eucaristico veniva ripresentato sull'altare dai presbiteri; dall'altra, il corpo ecclesiale nella sua forma assembleare era costretto a rimanere lontano dall'altare, dalla mensa e dalla comunità. ... Anche il digiuno eucaristico prolungato appartiene all'esperienza del dimorare nel sepolcro in attesa della risurrezione... Sostare in pace e con coraggio nel sepolcro non è affatto facile: è però un passaggio necessario verso l'ascolto attento dei fratelli, verso una condivisione profonda delle fragilità, verso il recupero di un silenzio orante, verso un affidamento autentico al Signore.</p> <p>- <b>Direttorio per la catechesi</b> nn. 17-21:<br/> <b>La fede in Gesù Cristo: la risposta a Dio che si rivela:</b> nn. 17-21<br/> <i>"... Quando l'uomo è raggiunto da Dio, è chiamato a rispondere con l'obbedienza della fede e ad aderire con pieno assenso dell'intelletto e della volontà, accogliendo liberamente il &lt;&lt;vangelo della grazia di Dio&gt;&gt; ..." (n. 17).</i><br/> <i>"La fede cristiana è accoglienza dell'amore di Dio rivelatosi in Gesù Cristo, adesione sincera alla sua volontà e decisione libera di camminare alla sua sequela..." (n. 18)</i></p> |   |   |
|   |   |   |
| <p><b>TEMPO:</b></p> <p><b>PASQUA</b></p> <p>---</p> <p><b>PENTECOSTE</b></p>   | <p><b>Obiettivo 5:</b></p> <p><b>Ogni uomo e donna comprende la bellezza e la fatica del camminare insieme e valorizza i carismi di ciascuno per la <i>crescita</i> di tutta la Chiesa.</b></p> | <p><b>Riferimenti biblici:</b></p> <p><b>Marco 16, 1-7</b><br/> <i>La risurrezione di Gesù</i></p> <p><b>Marco 4, 26-34</b><br/> <i>Il seme cresce come neppure il contadino sa.</i></p>  |
| <p><b>CONTENUTI</b></p> <p>- <b>E.G. nn. 275 - 280:</b><br/> <i>L'azione misteriosa del Risorto e del suo Spirito.</i></p> <p>- <b>Linee pastorali per l'anno 2020/2021:</b><br/> <b>«A che cosa possiamo paragonare il regno di Dio o con quale parabola possiamo descriverlo?»</b> (Mc 4, 26-34)<br/> Le parabole del Regno ci ricollocano nella logica dell'essere Chiesa dei piccoli e per i piccoli, non autoreferenziale ma orientata all'edificazione del Regno di Dio. In questo tempo faticoso, siamo chiamati ad assumere e integrare, aiutare e soccorrere i "piccoli" della storia, non con lo stile dei potenti ma nella logica del piccolo seme.</p> <p>- CEDAC, <b>"È risorto il terzo giorno"</b>:<br/> Gesù risorge solo il terzo giorno, quando ormai la morte sembrava averlo inghiottito per sempre, quando la pietra pareva averlo tumulato definitivamente. Solo il terzo giorno, perché la risurrezione è vera e credibile quando abbraccia la morte e la sepoltura: il corpo di Gesù risorto è pienamente "trasfigurato", perché in precedenza aveva accettato di essere completamente "sfigurato". La sua gloria risplende, perché è passata attraverso una piena solidarietà con gli uomini: ha rac-</p>  |   | <p><b>ESPERIENZE DI VITA CRISTIANA E CELEBRAZIONI</b></p> <p>Attenzione alle famiglie che accompagnano i figli alla <b>celebrazione dei sacramenti</b> della Iniziazione cristiana.</p> <p>- Esperienza di carità come attenzione ai più poveri (di paesi lontani o del proprio territorio), offrendo il corrispettivo di un invitato</p> |

colto tutto l'umano, anche nei suoi risvolti più orribili.

La pandemia ha messo alla prova l'annuncio della speranza cristiana, la "beata speranza" di cui parla la liturgia. Forse ha svelato anche i limiti di una predicazione troppo astratta sulla vita eterna, frettolosamente preoccupata, quando non semplicemente silente, di rimandare all'aldilà senza sostare il tempo giusto sul Golgota e nel sepolcro... Nella cultura occidentale ... la morte, imbarazzante e fastidiosa, ha subito due tentativi di neutralizzazione: con il silenzio o, all'opposto, con la spettacolarizzazione. La vita eterna, con tutti i suoi risvolti – giudizio, paradiso, purgatorio, inferno, risurrezione – è banalizzata o relegata nello scaffale dell'evocazione simbolica...

Per noi cristiani è ... una questione di esperienza e testimonianza. È soprattutto necessario saper cogliere i segni della vita eterna dentro la vita terrena di ogni giorno... Chi cammina verso un traguardo desiderabile accetta anche le fatiche del percorso senza perdersi d'animo; chi cammina nella speranza della vita eterna trova tracce di eternità anche nel gesto di dare un bicchiere d'acqua ad un piccolo (cf. Mt 10,42). ... In definitiva, «alla sera della vita saremo giudicati sull'amore» (San Giovanni della Croce).

L'annuncio della speranza cristiana (Rm 5,5) è in realtà un'antropologia che reclama pienezza, una carità che inizia a prendere corpo nel presente e si orienta al suo compimento. Senza questo orizzonte, ogni germe di amore, ogni progetto, ogni desiderio e sogno, andrebbero inesorabilmente ad infrangersi... se fosse sufficiente un virus o un terremoto, una distrazione in auto o un momento di disperazione perché tutto finisca, per sempre.

La speranza cristiana si fonda sull'esperienza che la comunità credente fa del Risorto. Ancora otto giorni dopo la risurrezione di Gesù, infatti, i discepoli si ritrovano nel Cenacolo ... il Risorto li raggiunge nell'ambiente chiuso in cui si sono rifugiati... Il Risorto viene ad attivare processi di vita evangelica nel tempo quotidiano dei discepoli.

... L'evento della risurrezione di Gesù pone il nostro desiderio di vita in un orizzonte di possibilità reale. La sua risurrezione comporta la definitiva trasfigurazione del corpo, l'ingresso della carne nella dimensione divina. Il suo corpo terreno è stato investito dallo Spirito e glorificato, anticipando la risurrezione finale di ciascuno di noi... : «...È vero che molte volte sembra che Dio non esista: vediamo ingiustizie, cattiverie, indifferenze e crudeltà che non diminuiscono. Però è altrettanto certo che nel mezzo dell'oscurità comincia sempre a sbocciare qualcosa di nuovo, che presto o tardi produce un frutto. In un campo spianato torna ad apparire la vita, ostinata e invincibile. Ci saranno molte cose brutte, tuttavia il bene tende sempre a ritornare a sbocciare ed a diffondersi. Ogni giorno nel mondo rinasce la bellezza, che risuscita trasformata attraverso i drammi della storia... » (*Evangelii Gaudium*, n. 276)

- **Direttorio per la catechesi** nn. 139-142:

**Essere e saper essere con: maturità umana, cristiana e coscienza missionaria**

*“Il lavoro formativo per la maturazione umana, cristiana e missionaria richiede un certo accompagnamento nel tempo, perché interviene sul nucleo che fonda l'agire della persona... La formazione è attenta a rivelare e far crescere la capacità relazionale, che si concretizza in una disponibilità a vivere le relazioni umane ed ecclesiali in modo fraterno e sereno...”*  
(cfr. nn. 139-140)

in più alla festa in occasione della celebrazione dei sacramenti.

- Gioiosa **conclusione dell'anno catechistico**: celebrazione eucaristica; confronto sull'esperienza vissuta durante l'anno, pranzo insieme, giochi che coinvolgono genitori e figli.

- Proposta di un **“Campo scuola estivo”** che coinvolga le famiglie.

| Io sono con voi   | <b>PROPOSTA DI ITINERARIO PER L'ANNO PASTORALE 2020/2021</b><br><b>META FINALE</b><br><i>La Chiesa, Comunità sinodale, in ascolto della paure di oggi, accompagna l'umanità e annuncia la gioia della speranza nel terzo giorno.</i> |   |  | <b>ANNO PASTORALE</b><br><br><b>2020 - 2021</b>  |
|---|--|---|--|--|
| <b>TEMPI</b>  | <b>TAPPA</b>   | <b>CONTENUTI</b>  | <b>ESPERIENZE DI VITA CRISTIANA</b>  | <b>CELEBRAZIONI</b>  |
| <b>AVVIO ANNO CATECHISTICO</b><br><br><b>TEMPO ORDINARIO</b><br><br><b>(6 incontri)</b> | I fanciulli fanno esperienza di una comunità sinodale attraverso l'accoglienza, la custodia e la cura dell'altro.  | Narrazione: pag. 9-10 del catechismo.<br><br>Narrazione: pag. 11-12 del catechismo.<br><br>Narrazione: pag. 13-14 del catechismo.<br><br>Narrazione: pag. 16-17 del catechismo. | <p>Festa dell'accoglienza secondo le opportune indicazioni.</p> <p>Identità di gruppo - diamoci un nome e prepariamo il distintivo: Ogni gruppo che si rispetti ha un nome! Dobbiamo sceglierne uno che vada bene per tutti. Facciamo in modo che ogni fanciullo possa esprimere la propria idea e la propria proposta. Una volta scelto il nome del gruppo possiamo riportarlo su un cartoncino colorato, che possiamo abbellire con fiori di carta, disegni e altro materiale a piacere e appendere sulla porta d'ingresso della stanza. Ogni componente del gruppo può preparare successivamente il proprio distintivo. Tutti i distintivi verranno conservati nella stanza e "indossati" all'inizio di ogni incontro per aiutarci ad accrescere il senso di appartenenza al nostro gruppo e alla nostra comunità.</p> <p>Laboratorio: San Francesco d'Assisi, patrono d'Italia - La vita, le opere, gli insegnamenti...Andiamo alla scoperta di questo grande santo attraverso le modalità che meglio si adattano al nostro gruppo: video, cartelloni, disegni, preghiere, ecc.</p> <p>Il puzzle: Prepariamo un puzzle a forma di cuore, con scritto: "Nel cuore Dio c'è posto per tutti!" Nel momento di accoglienza iniziale, consegneremo ad ogni fanciullo un pezzettino per ricostruirlo. Invitiamo i fanciulli a riflettere: Nessuno può vivere da solo (esperienza di costruzione del puzzle con l'apporto di tutti). Invitiamo ancora i fanciulli a riflettere sulle loro esperienze: non è sempre facile vivere da amici, volersi bene, essere solidali. Ci domandiamo se c'è qualcuno che può aiutarci a vivere insieme agli altri riconoscendo e valorizzando i doni di ciascuno. Nel cuore di Dio c'è posto per tutti, anche per le persone che non trovano posto nel nostro! Da lui impariamo</p> | <p>Celebrazione d'inizio Anno Catechistico - Celebrare e raccontare: Dio che ci ha generati per amore, con amore, ci custodisce. Essere conosciuti, accolti, amati in famiglia, tra gli amici... aprirsi alla conoscenza e all'incontro con gli altri per arrivare a sperimentare la Chiesa (la parrocchia) come una famiglia dove ci si prende cura gli uni degli altri.</p> <p>Celebrare San Francesco, patrono d'Italia.</p> <p>Celebrare l'Ottobre Missionario.</p> <p>Partecipare con la famiglia alla Solennità di Tutti i Santi e alla Commemorazione dei</p> |

|  |  |  |  |          |
|--|--|--|--|----------|
|  |  |  | <p>ad accogliere ed amare tutti come fratelli, riconoscendo il dono che ciascuno è.</p> <p>Laboratorio: Creare un cartellone che rappresenti il mondo con una grande casa in cui possa esserci posto per l'amore. Con quale simbolo rappresenti l'amore? Con quali colori?</p> <p>Che sagome: Distribuiamo ad ogni fanciullo una sagoma di cartoncino che lo rappresenti e che ciascuno completerà e personalizzerà, proponiamo quindi di disporre le sagome in modo che appaiano come strette per mano. Molte cose ci uniscono. Invitiamo i fanciulli ad elencarle. Successivamente chiediamo loro: "C'è qualcos'altro che ci unisce? C'è qualche motivo che ci fa ritrovare insieme? Scriviamo su un nastro colorato i motivi che ci uniscono, aiutando i fanciulli a comprendere che c'è una persona importante capace di unirci: è Dio Padre, che vuole che sperimentiamo cosa significhi sentirsi parte di una famiglia, la sua grande famiglia. Questa famiglia è chiamata "comunità cristiana". Essa ci ha accolti fin da piccoli e si è impegnata ad affiancare i nostri genitori nell'educazione alla fede cristiana.</p> <p>Per la preghiera: realizziamo con i fanciulli un trittico, con a sinistra il testo del Padre Nostro di T. Lasconi (facilmente reperibile da internet o dal testo, <a href="mailto:Mai_soli_padrenostro@ragazzi.noi">Mai_soli_padrenostro@ragazzi.noi</a>), al centro un disegno realizzato dai fanciulli e sulla destra il Padre nostro. Potrebbe essere suggerito ai fanciulli di creare a casa un angolino di preghiera tutto loro o da condividere con fratelli, genitori, ecc.</p> | Defunti. |
|--|--|--|--|----------|

|  |  |   |   |  |
|--|--|---|---|--|
| <p><b>AVVENTO/<br/>NATALE<br/>(4 incontri)</b></p> | <p>I fanciulli, condividendo la propria storia di vita, si pongono in ascolto della Parola per fare esperienza di Gesù che si fa carne in noi.</p> | <p>Narrazione: pag. 37-38 del catechismo.</p> <p>Narrazione: pag. 39-41 del catechismo.</p> <p>Narrazione: pag. 42 del catechismo.</p> <p>Narrazione: pag. 45 del catechismo.</p> | <p>Attraverso la guida e gli atteggiamenti dei profeti, promuovere un atteggiamento di attesa, di preparazione e di accoglienza. Si propone in questo periodo di costruire la Corona d'Avvento e di accenderla settimanalmente durante l'incontro di catechesi. Come attività caritativa si suggerisce di preparare i biglietti di auguri di Natale, così da consegnarli agli anziani e agli ammalati della comunità.</p> <p>Maria ci presenta gli atteggiamenti di accoglienza e di generosità nei confronti della vita e di Dio. Invitare una mamma in attesa, che racconti la sua accoglienza nei confronti del grande dono di Dio. La mamma può essere scelta estranea al gruppo ma della Comunità, per identificare l'appartenenza a questa grande famiglia.</p> <p>Il catechista narra ai fanciulli l'annuncio e la nascita di Gesù. Qualora fosse possibile, con l'aiuto di alcuni animatori o dei genitori, il racconto può essere drammatizzato, oppure può essere utilizzato un cartellone sul quale verranno incollate delle immagini che aiutino ad animare la narrazione.</p> <p>Laboratorio: La Chiesa è la casa dove si fa memoria di Gesù - Come costruiresti una casa per Gesù, oggi?</p> <p>Gesù è il dono del Padre agli uomini, ad ogni uomo, anche a quello che non lo accetta o non lo conosce. Invitiamo i fanciulli a prendere un impegno: passare un po' di tempo con anziani, nonni o persone sole...</p> | <p>Partecipare con la famiglia alla celebrazione delle 4 domeniche di Avvento.</p> <p>Ritiro di Avvento.</p> <p>Novena di Natale.</p> <p>Celebrazione della Sacra Famiglia.</p> <p>Infanzia Missionaria.</p> |
|--|--|---|---|--|

|   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|--|
|   |   |   | <p>Coinvolgere i fanciulli per abbellire la Chiesa per celebrare il Natale e raccogliere generi di prima necessità per i più bisognosi.</p>   |  |
| <p><b>DAL BATTESIMO DI GESU' AL MERCOLEDI DELLE CENERI (5 incontri)</b></p> | <p>I fanciulli, consapevoli di essere parte del popolo di Dio, si mettono in cammino per incontrare il Regno.</p> | <p>Narrazione: pag. 111-112 del catechismo.</p> <p>Mc 16,15-16.</p> <p>Narrazione: Mc 1, 21-39. La giornata di Gesù.</p> <p>Gesù insegna: Mc 1, 21-22. (concetto da spiegare: nella sinagoga Gesù legge e spiega La Torah ovvero la legge, che corrisponde ai primi 5 libri della Bibbia che si chiamano Genesi, Esodo, Levitico, Numeri e Deuteronomio).</p> <p>Gesù guarisce: Mc 1, 29-343 (concetto da spiegare: Gesù guarisce molti malati, ma guarisce anche altri tipi di male: con l'ascolto e l'accoglienza guarisce anche i mali spirituali).</p> <p>Gesù prega: Mc 1, 35-39. (concetto da</p> | <p>Alla riscoperta del proprio Battesimo, attraverso foto, video... I padrini, il parroco, la Chiesa, la data...</p> <p>Gioco: "Caccia ai rotoli della Torah". Il gioco si divide in due fasi. Nella prima fase i fanciulli devono utilizzare un codice per decodificare i nomi dei 5 libri. Una volta decodificati e imparati a memoria, devono rovistare in uno scatolone pieno di rotoli con su scritte parole a casaccio finché non trovano i 5 rotoli con scritti i nomi dei libri della Torah.</p> <p>Gioco: "Non spezzare il cuore". I fanciulli seduti in cerchio fanno girare un cuore prendendolo solo con le mollette. Bisogna "far girare" l'amore (fare e promuovere il bene) e "non rompere" il cuore degli altri (fare attenzione ai sentimenti degli altri).</p> <p>Gioco: "Corri a pregare". I fanciulli hanno a disposizione su un tavolo tante parole scritte in grande, ciascuna su un foglio. Davanti a loro c'è un cartellone su cui è trascritta una preghiera (esempio il Padre Nostro) a cui però mancano delle parole. A turno ogni fanciullo deve prendere dal tavolo la parola che serve per completare la preghiera e correre attraverso un percorso a ostacoli ad attaccarla al cartellone.</p> <p>Gesù manifesta il progetto di Dio parlando in parabole; sceglierne una, più attinente al tempo e trasformare la stessa a fumetti, facendo disegnare i momenti più importanti ai fanciulli.</p> | <p>Partecipazione dei fanciulli e della famiglia alla celebrazione della Presentazione di Gesù al Tempio.</p> <p>Partecipare con la famiglia alla celebrazione del Battesimo di Gesù e a quella di qualche piccolo della comunità.</p> <p>Partecipazione con la famiglia alla Liturgia delle Sacre Ceneri.</p> |

|   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|--|
|   |   | spiegare: I vangeli ci mostrano che Gesù parlava con Dio sempre).   |   |  |
| <b>QUARESIMA/<br/>PASQUA</b><br><br><b>(5 incontri)</b> | I fanciulli, guardando alla Passione e Morte di Gesù, scoprono di essere capaci di accogliere le proprie paure e di sperimentare la gioia della vita. | <p>Gesù è condotto dallo Spirito nel deserto e sperimenta la fatica, la tentazione, la sofferenza e la solitudine. Comincia il suo cammino verso la croce. - Narrazione: Mt 4,1-11.</p> <p>Gesù caccia il diavolo: Mc 1, 23-28. (concetto da spiegare: In questo nostro mondo il male c'è, ma Gesù è più forte e riesce a zittirlo e scacciarlo).</p> <p>Gesù consegna tutta la sua vita per amore e risorge: Mt cap 26 - 28.</p> | <p>Laboratorio: Creare un cartellone, un video... Con un percorso che rappresenti i personaggi principali del Vangelo delle 5 Domeniche di Quaresima. Che cammino fanno? Verso chi e verso dove? Tu che cammino fai in Quaresima? Dove e con chi lo fai?</p> <p>La Chiesa è memoria del dono che Gesù ha fatto di tutta la sua vita sulla croce - Osservare in Chiesa gli oggetti che raccontano la vicenda di Gesù: il crocifisso, la Via Crucis...</p> <p>Gioco: "Schiaccia il male". Consiste in un bowling dove ai birilli sono attaccate le facce del diavolo. Ogni fanciullo a turno si impegna a buttar giù tutti i birilli e scacciare il male.</p> <p>Laboratorio: Realizzare una croce fiorita e colorata, simbolo di vita e di risurrezione.</p> | <p>Ritiro spirituale di Quaresima.</p> <p>Partecipare con i genitori alla celebrazione della Via Crucis.</p> <p>Partecipare con la famiglia ai Riti del Triduo Pasquale.</p> |

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| <p><b>TEMPO PASQUALE/ PENTECOSTE</b></p> <p><b>(4 incontri)</b></p> | <p>I fanciulli comprendono la bellezza e fatica del camminare insieme e valorizzano i carismi di ciascuno per la crescita di tutta la Chiesa.</p> | <p>Narrazione: pagine 97 - 99 del catechismo.</p> <p>Narrazione: Atti 2, 42-47.</p> <p>Narrazione: pag 103 - 105 del catechismo.</p> <p>Lo Spirito chiama a una nuova vita da figli di Dio e fratelli nella comunità cristiana e nella Chiesa - Narrazione: Atti 2, 1-41.</p> | <p>Laboratorio: Creare un cartellone, un video...in cui rappresentare la Chiesa come comunità di persone che vivono la comunione, partecipano all'Eucarestia, ricevono i Sacramenti, condividono la festa...</p> <p>Laboratorio: Terminata la comprensione delle pagine 103 e 105 si invitano i fanciulli a disegnarsi impegnati a "portare il proprio dono" circondati dalle persone che camminano con loro nella Chiesa nella sinodalità, li aiutano a crescere, ad accogliere e a prendersi cura dell'altro.</p> <p>Laboratorio: La Chiesa è famiglia. Possiamo realizzare un cartellone facendo un parallelo tra la famiglia e la Chiesa. Esempio: Famiglia (ora della sveglia) - Chiesa (il campanile suona l'inizio del nuovo giorno); Famiglia (le regole da rispettare a casa) - Chiesa (le regole e i comportamenti da rispettare in Chiesa); Famiglia (gli orari della casa, pasti, ecc.) - Chiesa (gli orari delle celebrazioni)...ecc.</p> <p>La Chiesa è una casa di fratelli, la cui pietra fondamentale è Gesù: disegna la tua Chiesa o la Chiesa che vorresti, vista da dentro, vista da fuori, vista dall'alto...</p> <p>Gesù non va in vacanza: Ogni fanciullo prende un impegno che scriverà su un bigliettino che abbellirà come preferisce e che verrà ripreso l'anno nuovo per verificare quanto questi siano stati fedeli.</p> | <p>Dalla Pasqua scaturiscono tutti i Sacramenti: questo è il tempo propizio per celebrare la Prima Riconciliazione.</p> <p>Vivere con la famiglia una Liturgia Mariana.</p> <p>Celebrare la chiusura dell' Anno Catechistico coinvolgendo le famiglie e la comunità parrocchiale durante il giorno del Signore.</p> |
|---|---|---|---|---|

Referenti dell'UCD:

- Giusi Stridi – 349/6082832 – [gusistridi@gmail.com](mailto:gusistridi@gmail.com)
- Maddalena MAZZOTTA – 348/1638916 – [maddalena.mazzotta@hotmail.it](mailto:maddalena.mazzotta@hotmail.it)

**LABORATORIO**

AVVIO ANNO CATECHISTICO - TEMPO ORDINARIO (6 incontri)

PRIMA TAPPA - I fanciulli, condividendo la propria storia di vita, fanno esperienza di una comunità sinodale attraverso l'accoglienza, la custodia e la cura dell'altro.

**TEMA: Conoscersi e accogliersi, nella gioia di scoprire l'altro.**

|   | <b>TITOLO</b>  | <b>COME VIVERLA</b>      | <b>OBIETTIVO FORMATIVO<br/>cosa vogliamo dire?</b>  | <b>CONTENUTO TAPPA<br/>come vogliamo dirlo?</b>  |
|---|--|--------------------------|---|--|
| 1 | <b>Incontrarsi</b>                                   | <i>Tappa in presenza</i> | Creare le relazioni e l'identità di gruppo.   | Attraverso la scelta di un nome e la realizzazione di un distintivo.   |
| 2 | <b>Imparare ad aver cura dell'altro e del creato</b> | <i>Tappa on line</i>     | Custodendo e avendo cura dell'altro e del creato, andiamo alla scoperta di San Francesco, patrono d'Italia e cantore delle bellezze del creato. | Osservazione di un dipinto di san Francesco, del film o di un musical che racconti la sua vita.<br><br>Ogni fanciullo comunica il sentimento che gli ha suscitato la visione.  |
| 3 | <b>Un cuore grande</b>                               | <i>Tappa in presenza</i> | Nel cuore di Dio c'è posto per tutti.   | Realizziamo un puzzle a forma di cuore e ad inizio incontro ne consegniamo ad ognuno un pezzetto, che servirà poi a ricostruirlo con l'apporto di tutti e riflettiamo insieme su come sia difficile vivere da soli, ma quanto, invece, sia importante avere il cuore aperto ad accogliere gli altri come fa Dio. |
| 4 | <b>La preghiera</b>                                  | <i>Tappa on line</i>     | Dio è Padre di tutti.   | Realizziamo un trittico sul Padre Nostro: A sinistra il testo di T. Lasconi, Mai soli, <a href="mailto:padrenostro@ragazzi.noj">padrenostro@ragazzi.noj</a> al centro un'immagine che richiami il Padre e a destra scrivere il testo del Padre Nostro che tutti conoscono e pregano.                             |
| 5 | <b>Lente d'ingrandimento sulla comunità</b>          | <i>Tappa in presenza</i> | Camminare nella e con la comunità (sinodalità) è possibile se sappiamo accogliere, custodire l'altro.   | Consegnare ad ogni fanciullo una sagoma che lo rappresenti e che ciascuno personalizzerà. Disporle poi una accanto all'altra come se si tenessero per mano. Riflettere sulle cose che ci uniscono e su Gesù, che su tutto è il collante.   |
| 6 | <b>È bello lodarti Signore</b>                       | <i>Tappa celebrativa</i> | È nella celebrazione che si vive la sinodalità.   | Celebrazione di gruppo con i genitori.   |

## LABORATORIO

AVVENTO/NATALE (4 incontri)

SECONDA TAPPA - I fanciulli si pongono in ascolto della Parola per fare esperienza di Gesù che si fa carne in noi.

**TEMA: La gioia dell'attesa di colui che si fa carne.**

|          | <b>TITOLO</b>                          | <b>COME VIVER-<br/>LA</b>      | <b>OBIETTIVO FORMATIVO</b><br><i>cosa vogliamo dire?</i>   | <b>CONTENUTO TAPPA</b><br><i>come vogliamo dirlo?</i>   |
|----------|--|--------------------------------|--|---|
| <b>1</b> | <b>Attendere</b>                       | <i>Tappa in presen-<br/>za</i> | Attesa e accoglienza di Ge-<br>sù attraverso gli atteggiamenti dei profeti.                      | Attraverso la scoperta di Giovanni Battista ed Isaia.   |
| <b>2</b> | <b>Dov'è la Carità, lì<br/>c'è Dio</b> | <i>Tappa on line</i>           | Fare esperienza di Gesù at-<br>traverso l'altro che vive<br>accanto a noi.                       | I fanciulli preparano dei biglietti d'auguri di Natale per le lo-<br>ro famiglie, gli ammalati e le persone sole. |
| <b>3</b> | <b>Cuore di mamma</b>                  | <i>Tappa in presen-<br/>za</i> | Maria, vero esempio di ac-<br>coglienza e di generosità<br>nei confronti della vita e di<br>Dio. | Invitare una mamma, estranea al gruppo ma non alla comuni-<br>tà, che racconti la sua attesa.                     |
| <b>4</b> | <b>È bello lodarti<br/>Signore</b>     | <i>Tappa celebrati-<br/>va</i> | È nella celebrazione che si<br>vive la sinodalità.   | Celebrazione di gruppo con i genitori.  |

## LABORATORIO

DAL BATTESIMO DI GESU' AL MERCOLEDI DELLE CENERI (5 incontri)

TERZA TAPPA - I fanciulli, consapevoli di essere parte del popolo di Dio, si mettono in cammino per incontrare il Regno.

**TEMA: Riscoprirsi fratelli e figli dell'unico Padre.**

|          | <b>TITOLO</b>   | <b>COME VIVERLA</b>      | <b>OBIETTIVO FORMATIVO<br/>cosa vogliamo dire?</b>   | <b>CONTENUTO TAPPA<br/>come vogliamo dirlo?</b>  |
|----------|---|--------------------------|--|--|
| <b>1</b> | <b>Conoscere per imparare</b>                         | <i>Tappa in presenza</i> | Gesù nella sinagoga legge e spiega la Torah, ovvero la legge, che corrisponde ai primi 5 libri della Bibbia. | <i>Gioco: Caccia ai rotoli della Torah.</i><br><br>Il gioco conta due fasi. Nella prima si devono codificare, riconoscere ed imparare i nomi dei 5 libri della Bibbia. Nella seconda devono rovistare in uno scatolone pieno di rotoli con su scritte parole a casaccio, finché non trovano i 5 rotoli con scritti i nomi dei 5 libri della Torah. |
| <b>2</b> | <b>Raccontarsi</b>                                    | <i>Tappa on line</i>     | Tutti insieme parte del popolo di Dio, attraverso il Battesimo.  | Creare il proprio film del giorno in cui si è entrati a far parte della grande famiglia della Chiesa, il Battesimo, attraverso foto e video, interviste a genitori e padrini, ecc.   |
| <b>3</b> | <b>Un cuore da custodire</b>                          | <i>Tappa in presenza</i> | Promuovere sempre e comunicare il bene.  | <i>Gioco: Non spezzare il cuore.</i><br><br>I fanciulli seduti in cerchio fanno girare un cuore prendendolo solo con le mollette. Simboleggiando che bisogna far girare il bene e far attenzione ai sentimenti degli altri per non rischiare di spezzare loro il cuore di chi vive accanto a noi.  |
| <b>4</b> | <b>La preghiera a Dio, l'arma più forte e potente</b> | <i>Tappa on line</i>     | I Vangeli ci mostrano che Gesù parlava con Dio sempre (Mc 1,35-39)   | Realizziamo il proprio libro delle preghiere.  |
| <b>5</b> | <b>È bello lodarti Signore</b>                        | <i>Tappa celebrativa</i> | È nella celebrazione che si vive la sinodalità.  | Celebrazione di gruppo con i genitori.   |

## LABORATORIO

QUARESIMA/PASQUA (5 incontri)

QUARTA TAPPA - I fanciulli, guardando alla Passione, Morte e Risurrezione di Gesù, scoprono di essere capaci di accogliere le proprie paure e di sperimentare la gioia della vita.

**TEMA: Con Gesù nel deserto per sperimentare la forza contro le tentazioni, fino alla gloria della Risurrezione.**

|          | <b>TITOLO</b>                           | <b>COME VIVERLA</b>      | <b>OBIETTIVO FORMATIVO<br/>cosa vogliamo dire?</b>             | <b>CONTENUTO TAPPA<br/>come vogliamo dirlo?</b>   |
|----------|---|--------------------------|--|---|
| <b>1</b> | <b>Insieme a Gesù verso Gerusalemme</b> | <i>Tappa in presenza</i> | Con Gesù percorriamo il cammino verso la croce.                | Creiamo un cartellone, un video...che rappresenti i personaggi principali del Vangelo delle 5 domeniche di Quaresima. Che cammino fanno? Verso chi e verso dove? Tu che cammino fai? Dove e con chi lo fai? |
| <b>2</b> | <b>Gesù vince su tutto</b>              | <i>Tappa on line</i>     | Con Gesù impariamo a vincere le tentazioni.                    | Ricerchiamo e riflettiamo insieme su tutto ciò che intorno a noi ci porta lontano dal bene. Ognuno scrive una preghiera a Dio che lo aiuti a vincere le tentazioni.   |
| <b>3</b> | <b>Sulla croce il dono più grande</b>   | <i>Tappa in presenza</i> | La Chiesa è memoria del dono di tutta la sua vita sulla croce. | Osservare in Chiesa gli oggetti che raccontano la vicenda di Gesù: il crocifisso, la Via Crucis...  |
| <b>4</b> | La vittoria sulla morte                 | <i>Tappa on line</i>     | Gesù consegna tutta la sua vita e risorge                      | Realizziamo una croce fiorita e colorata, simbolo di vita e di risurrezione.  |
| <b>5</b> | <b>È bello lodarti Signore</b>          | <i>Tappa celebrativa</i> | È nella celebrazione che si vive la sinodalità.                | Celebrazione di gruppo con i genitori.  |

## LABORATORIO

TEMPO PASQUALE/PENTECOSTE (4 incontri)

QUINTA TAPPA - I fanciulli comprendono la bellezza e fatica del camminare insieme e valorizzano i carismi di ciascuno per la crescita di tutta la Chiesa.

**TEMA: La bellezza dello stare insieme.**

|          | <b>TITOLO</b>                  | <b>COME VIVERLA</b>      | <b>OBIETTIVO FORMATIVO</b><br><i>cosa vogliamo dire?</i>        | <b>CONTENUTO TAPPA</b><br><i>come vogliamo dirlo?</i>  |
|----------|--------------------------------|--------------------------|---|--|
| <b>1</b> | <b>Insieme è più bello</b>     | <i>Tappa in presenza</i> | La Chiesa, comunità di persone.                                 | Creare un cartellone, un video...in cui rappresentare la Chiesa come comunità di persone che vivono la comunione, partecipano all'Eucaristia, ricevono i Sacramenti, condividono la festa.   |
| <b>2</b> | <b>La Chiesa che vorrei</b>    | <i>Tappa on line</i>     | La Chiesa, casa di fratelli, la cui pietra fondamentale è Gesù. | Riflettiamo sulla Chiesa così com'è e come la vorrei...poi realizziamo un disegno: la nostra Chiesa o la Chiesa che vorremmo, vista da dentro, da fuori, dall'alto...  |
| <b>3</b> | <b>In casa e in Chiesa</b>     | <i>Tappa in presenza</i> | La Chiesa è famiglia.   | Realizziamo un cartellone facendo un parallelo tra la famiglia e la Chiesa. Esempio: famiglia (ora della sveglia) - Chiesa (il campanile suona l'inizio del nuovo giorno); famiglia (le regole da rispettare a casa) - Chiesa (le regole e i comportamenti da rispettare in Chiesa)...ecc. |
| <b>4</b> | <b>È bello lodarti Signore</b> | <i>Tappa celebrativa</i> | È nella celebrazione che si vive la sinodalità.                 | Celebrazione di gruppo con i genitori.   |



| Venite con me   | <b>PROPOSTA DI ITINERARIO PER L'ANNO PASTORALE 2020/2021</b><br><b>META FINALE</b><br><b>La Chiesa, Comunità sinodale, in ascolto della paure di oggi, accompagna l'umanità e annuncia la gioia della speranza nel terzo giorno.</b> |   |  | <b>ANNO PASTORALE</b><br><b>2020 - 2021</b>   |
|---|--|---|--|---|
| TEMPI   | TAPPA  | CONTENUTI   | ESPERIENZA DI VITA CRISTIANA   | CELEBRAZIONI  |
| AVVIO ANNO<br>TEMPO ORDINARIO<br>(6 incontri)                             | I ragazzi, condividendo la propria storia di vita, fanno esperienza di una comunità sinodale attraverso l'accoglienza, la custodia e la cura dell'altro.   | Mc 4,35-41<br>Accoglienza<br>Avere cura...  | <b>La tempesta sedata ...</b><br><br><b>Accolgo</b> quanto vissuto nel lock down<br><b>Esprimo</b> le mie emozioni<br><b>Prego</b> con le parole del mio vissuto | Momento di gioia nel ritrovarsi<br><br>Celebrazione :<br>La Preghiera ... la mia voce |
| AVVENTO/<br>NATALE<br>(4 incontri)  | I ragazzi si pongono in ascolto della Parola per fare esperienza di Gesù che si fa carne in noi.   | Mc 13,33-37<br>Mc 1, 7-11<br>Gioia<br>Ascolto della Parola<br>CIC3 - cap. 2 e 3                         | <b>Famiglia ...</b><br><br><b>Realizzo</b> la mia familiarità con Gesù<br><br><b>Custodisco</b> le mie relazioni con la Comunità                                 | Realizzazione di un pacco-dono alimentare<br><br>Celebrazione del Natale              |
| DAL BATTESIMO<br>DI GESU'<br>AL MERCOLEDI<br>DELLE CENERI<br>(5 incontri) | I ragazzi, consapevoli di essere parte del popolo di Dio, si mettono in cammino per incontrare il Regno.   | Mc 1,29-39<br><br>Senso di appartenenza<br><br>Capacità di mettersi in discussione<br>CIC2 - cap. 4 e 5 | <b>C'era una volta ...</b><br><br><b>Scopro</b> Gesù, il Regno<br><br><b>Custodisco</b> il Regno   | Giornata di gioco e festa sulla figura di Gesù  |

|  |   |   |  |   |
|--|---|---|--|---|
| QUARESIMA/<br>PASQUA<br>(5 incontri)             | I ragazzi, guardando alla Passione, Morte e Risurrezione di Gesù, scoprono di essere capaci di accogliere le proprie paure e di sperimentare la gioia della vita. | Mc 9, 2-10<br>Accogliere le paure<br>Aprirsi alla gioia<br>Stile sinodale<br>CIC2: cap. 6 | <b>Lungo la strada ... trovo la gioia</b><br><br><b>Comunico</b> il dolore<br><b>Capisco</b> che la difficoltà può diventare slancio per la felicità<br><b>Scopro</b> il conforto della Parola | La festa della gioia<br><br>Triduo pasquale |
| TEMPO<br>PASQUALE/<br>PENTECOSTE<br>(4 incontri) | I ragazzi comprendono la bellezza e fatica del camminare insieme e valorizzano i carismi di ciascuno per la crescita di tutta la Chiesa.                          | Mc 16,1-7<br>Mc 4, 26-34<br>CIC2: cap 8   | <b>Una foresta di talenti</b><br><br><b>Scopro</b> nella Parola la grandezza di Dio<br><br><b>Valorizzo</b> i miei carismi<br><br><b>Scopro</b> la sinodalità                                  | Mostra lavori: "Una foresta di talenti"     |

Giusy LITRICO 3200713813 [giusylitrico@alice.it](mailto:giusylitrico@alice.it) - Francesca LOTITO 3408562788 [mifrada91@gmail.com](mailto:mifrada91@gmail.com) – Antonia Lucarelli 3489102327 [antoniailucarelli59@gmail.com](mailto:antoniailucarelli59@gmail.com)

Attenzione al singolo, non al gruppo!!! Ognuno ha un nome, una storia ... ognuno è prezioso ... noi catechiste comportiamoci come esploratori ... cerchiamo il bene in ciascuno. Sicuramente c'è !!!

## LABORATORIO

AVVIO ANNO CATECHISTICO - TEMPO ORDINARIO (6 incontri)

Mc 4,35-41

PRIMA TAPPA - I ragazzi, condividendo la propria storia di vita, fanno esperienza di una comunità sinodale attraverso l'accoglienza, la custodia e la cura dell'altro.

**TEMA: La tempesta sedata**

|   | <b>TITOLO</b>   | <b>COME VIVERLA</b>         | <b>OBIETTIVO FORMATIVO</b><br><i>Cosa vogliamo dire?</i>   | <b>CONTENUTO TAPPA</b><br><i>Come vogliamo dirlo?</i>  |
|---|---|-----------------------------|--|--|
| 0 | <b>I miei compagni di viaggio</b>   | <i>Incontro in presenza</i> | a) Presentazione<br>b) Ritrovarsi e conoscersi   | a) Scelta di un'immagine e di una parola che descrivi se stessi (Realizzazione del cartellone del gruppo)<br>b) Gioco: Intervista a coppia   |
| 1 | <b>Aiuto!!!</b><br>                              | <i>Incontro in presenza</i> | a) La tempesta sedata Mc 4,35-41<br>b) Studio dei personaggi e dei significati nel dipinto di Delacroix del 1841 | a) Puzzle dell'immagine e emozione provata nella tempesta (Allegato 1)<br>b) Studio dei personaggi, gli atteggiamenti e i colori   |
| 2 | <b>Il mio lock-down come una tempesta</b><br>    | <i>Incontro on line</i>     | a) Descrivo la mia barca durante il lock-down.<br>b) Qual è la barca nella mia vita?                             | a) Scrivere le mie emozioni e inserirli in una bottiglia sulla quale attaccherò l'etichetta con il disegno della barca con le persone della mia vita   |
| 3 | <b>Anche noi sulla barca ... con chi?!</b><br> | <i>Incontro in presenza</i> | a) Confronto il mio atteggiamento con i personaggi sulla barca<br>b) Sulla mia barca c'è stato Gesù?             | a) affianco ad ogni personaggio del dipinto indichiamo e parole che ci vengono in mente;<br>b) I ragazzi troveranno una grande barca disegnata; ciascuno sceglierà una sagoma sulla quale scriverà il suo atteggiamento sulla barca e la inserirà nella barca (Allegato 1)<br>c) Manca qualcuno sulla barca? |
| 4 | <b>#preghiera</b><br>                          | <i>Incontro on line</i>     | a) Gesù è sulla barca<br>b) Gesù è la mia sicurezza, è accoglienza, è cura                                       | Trasformo la mia voce in preghiera: divido i ragazzi in tre gruppi virtuali (sicurezza, accoglienza, cura). Ogni ragazzo sceglie una frase e poi cerca una immagine che ne esprima il significato; la condivide sul suo stato di whatsapp.   |

## LABORATORIO

AVVENTO/NATALE (4 incontri) Mc 13,33-37 Mc 1,7-11

SECONDA TAPPA - I ragazzi si pongono in ascolto della Parola per fare esperienza di Gesù che si fa carne in noi.

**TEMA: Famiglia ...**

|   | <b>TITOLO</b>   | <b>COME VIVERLA</b>             | <b>OBIETTIVO FORMATIVO</b><br><i>Cosa vogliamo dire?</i>   | <b>CONTENUTO TAPPA</b><br><i>Come vogliamo dirlo?</i>   |
|---|---|---------------------------------|--|---|
| 1 | <b>Che dono!</b><br>                       | <i>Incontro<br/>in presenza</i> | a) Il Battesimo di Gesù Mc 1,7-11<br>b) Gesù nasce in una famiglia e poi viene battezzato  | Realizzare la decorazione di un pacco dono con una tecnica grafica a scelta e all'interno c'è l'immagine della sacra Famiglia (Allegato 2)  |
| 2 | <b>Ci sono anch'io!</b><br>                | <i>Incontro<br/>on line</i>     | a) l'attesa, la mia nascita, il mio Battesimo  | Costruisco un piccolo album fotografico composto da 3 fogli; attesa, nascita, Battesimo   |
| 3 | <b>La mia ... una grande famiglia</b><br> | <i>Incontro<br/>in presenza</i> | a) consapevolezza di avere due famiglie, meglio una grande Famiglia<br>b) capire che la grande Famiglia è la Chiesa  | Realizzare un quarto foglio sul quale attaccare una foto della propria famiglia che inserisco in una grande CASA, la Chiesa, e aggiungo alcuni componenti della comunità (il parroco, la catechista, ecc) |
| 4 | <b>Mi faccio dono!!!</b><br>             | <i>Incontro<br/>on line</i>     | a) Gesù è un membro della mia famiglia e come tale lo posso amare e posso contare su di Lui<br>b) Nella mia grande Famiglia c'è chi è meno fortunato di me | Preparo un pacco dono alimentare che potrò decorare con disegni che rappresentino la grande Famiglia  |

## LABORATORIO

TERZA TAPPA - I ragazzi, consapevoli di essere parte del popolo di Dio, si mettono in cammino per incontrare il Regno.

**TEMA: C'era una volta ...**

|   | <b>TITOLO</b>  | <b>COME VIVERLA</b>                                       | <b>OBIETTIVO FORMATIVO</b><br><i>Cosa vogliamo dire?</i>  | <b>CONTENUTO TAPPA</b><br><i>Come vogliamo dirlo?</i>  |
|---|--|---|---|--|
| 1 | <b>Il Regno</b><br>             | <i>2 incontri<br/>(uno on line e<br/>uno in presenza)</i> | a) Mc 4,26-34<br>b) scoprire nel Vangelo chi o cos'è il Regno<br>c) Comprendere che Gesù insegnava, guariva e pregava | a) Sul sito Bibbia.net ricercare la parola Regno<br>Scegliere 5 versetti e per ogni versetto scegliamo una immagine.<br><br>b) e c) Confrontiamoci sui versetti scelti da ciascuno e facciamo una selezione  |
| 2 | <b>E io?!</b><br>               | <i>Incontro<br/>in presenza</i>                           | a) Interrogarsi sul come e cosa fa ciascuno di noi  | a) Descriviamo noi stessi con un'emozione, un verbo e un colore (Allegato 3)<br>b) Invitiamo i ragazzi ad inviarci un'emozione che descriva loro stessi; lo stesso con il verbo e il colore. Alla fine si potranno realizzare tre diversi App Word Cloud |
| 3 | <b>Sulla strada ...</b><br>    | <i>2 incontri<br/>(uno on line e<br/>uno in presenza)</i> | a) Come possiamo realizzare il regno di Dio ...   | a) Proponiamo la visione del Power Point realizzato con i versetti scelti e anche gli App Word Cloud realizzati per emozione, per verbo e per colore   |
| 4 | <b>Batti il cinque!!!</b><br> | <i>Incontro<br/>in presenza</i>                           | a) Lo scoprire che in Gesù possiamo realizzare in Regno ci riempie di gioia e di carica                               | a) Organizziamo un pomeriggio di gioco e festa insieme proponendo diversi giochi su quanto scoperto in questi incontri su Gesù   |

## LABORATORIO

QUARTA TAPPA - I ragazzi, guardando alla Passione, Morte e Risurrezione di Gesù, scoprono di essere capaci di accogliere le proprie paure e di sperimentare la gioia della vita.

**TEMA: Lungo la strada ...trovo la gioia**

|   | <b>TITOLO</b>   | <b>COME VIVERLA</b>                               | <b>OBIETTIVO FORMATIVO</b><br><i>Cosa vogliamo dire?</i>   | <b>CONTENUTO TAPPA</b><br><i>Come vogliamo dirlo?</i>  |
|---|---|---|--|--|
| 1 | <b>La via della Croce</b><br>    | <i>Incontro in presenza</i>                       | a) Anche Gesù ha fatto l'esperienza del dolore (la via Crucis)   | a) Proiettare un Power Point con le immagini della via Crucis: per ogni stazione dovranno realizzare una didascalia<br>b) Visionare uno stralcio del film "La Passione" di Zeffirelli  |
| 2 | <b>Sulla mia strada</b><br>      | <i>2 incontri (uno on line e uno in presenza)</i> | a) Ho vissuto anch'io momenti di tristezza e dolore<br>b) Il dolore e la tristezza possono diventare un impedimento oppure uno slancio per cercare la felicità | a) Ognuno potrà scrivere la sua esperienza in maniera anonima e in piena libertà senza pensare di essere giudicato;<br>b) a) Proponiamo ai ragazzi la realizzazione di un album fotografico con al massimo 7-8 fotografie che mostrano la loro vita (momenti di gioia e di tristezza) (Allegato 4) |
| 3 | <b>...parole di Parola</b><br>   | <i>Incontro on line</i>                           | a) Scoprire nella Parola parole di gioia e di conforto   | a) Consegnare ad ognuno un salmo di gioia o di conforto oppure versetti del vangelo Mc 9,2-10 e Mc 16,1-7 e trovare le parole di conforto e di gioia   |
| 4 | <b>Una festa di musica</b><br> | <i>Incontro in presenza</i>                       | a) Scoprire che la gioia è intorno a noi e occorre accoglierla   | a) Ognuno porterà un brano musicale, un dipinto, una poesia o un libro che lo aiuta o lo ha aiutato a ritrovare la felicità<br><br>b) Ognuno condividerà col gruppo la parola o la frase scelta nell'incontro precedente   |

## LABORATORIO

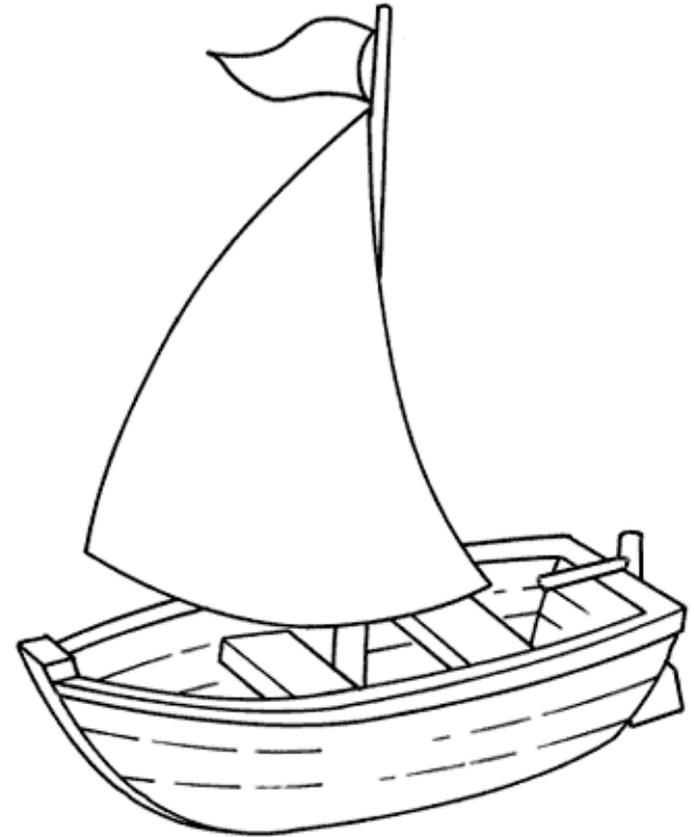
TEMPO PASQUALE/PENTECOSTE (4 incontri) Mc 4,26-34

QUINTA TAPPA - I ragazzi comprendono la bellezza e fatica del camminare insieme e valorizzano i carismi di ciascuno per la crescita di tutta la Chiesa.

### TEMA: Una foresta di talenti

|   | <b>TITOLO</b>   | <b>COME VIVER-<br/>LA</b>   | <b>OBIETTIVO FORMATIVO</b><br><i>Cosa vogliamo dire?</i>                                | <b>CONTENUTO TAPPA</b><br><i>Come vogliamo dirlo?</i>   |
|---|---|-----------------------------|---|---|
| 1 | <b>La Parola si fa preghiera</b><br> | <i>Incontro in presenza</i> | a) Mc 4, 26-34<br>b) scoprire nella Parola la grandezza di Dio Padre che ci guida       | a) Analizziamo il brano dividendo il brano a versetti e consegnandoli a ciascun ragazzo: ognuno sceglierà una parola contenuta e realizzerà una frase/preghiera<br>b) prima della fine dell'incontro ognuno leggerà la sua preghiera così da costruirne una corale  |
| 2 | <b>Io in un puzzle</b><br>           | <i>Incontro on line</i>     | a) scopriamo che abbiamo una grande ricchezza in noi                                    | a) Il puzzle dei carismi: ogni ragazzo dovrà realizzare un puzzle - su ogni pezzo indicherà una sua dote<br>b) Ognuno sceglierà un suo dono specifico e racconterà come lo mette a disposizione   |
| 3 | <b>Insieme ... per crescere</b><br> | <i>Incontro on line</i>     | a) la Parola ascoltata sia il motore che ci spinga a fare bene e ad essere felici       | a) Mettiamo a confronto l'esperienza dei ragazzi con la Parola ascoltata;<br>b) Realizziamo un grande albero, ogni ragazzo potrà sceglierne uno, (Allegato 5) che dovrà personalizzare ricercando immagini dai giornali che rappresentino i benefici dei propri carismi per la crescita della Chiesa (nel tronco inserire il puzzle dei carismi e come foglie ritagliare immagini dai giornali) |
| 4 | <b>#forestaditalenti</b><br>       | <i>Incontro in presenza</i> | a) la nostra forza ci è data in dono ed è in noi stessi, in quello che siamo e facciamo | a) Mostra dei lavori sul sagrato della chiesa dei lavori realizzati in questa ultima tappa  |

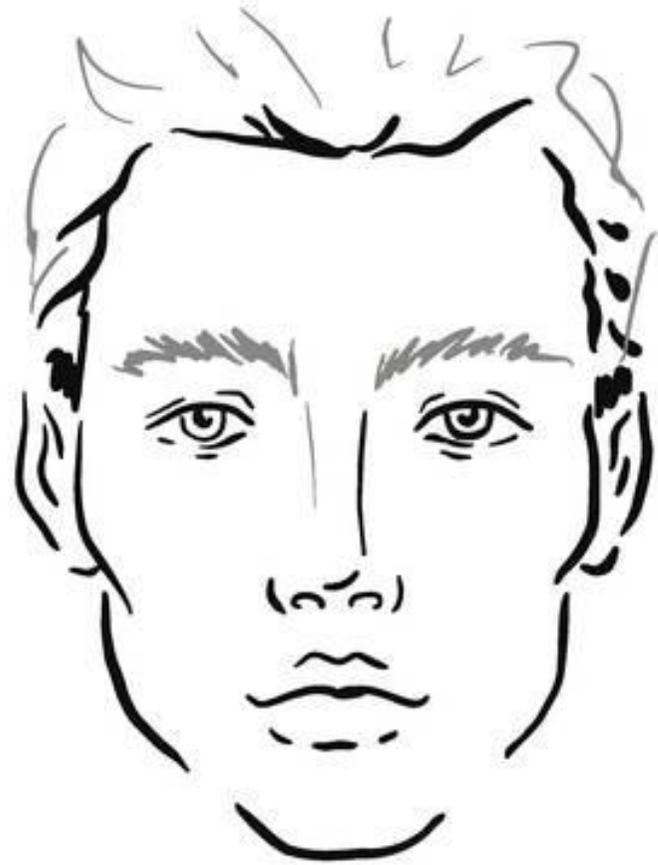
(Allegato 1)



(Allegato 2)



(Allegato 3)





## **1. Album fotografico: L'animatore si presenta:**

**Modalità.** Racconto dell'animatore.

**Materiale:** Foto personali, eventualmente videoproiettore.

**Svolgimento:** È una tecnica di presentazione che scopre molto ma che, se utilizzata senza autocelebrarsi, risulta assai efficace.

L'animatore crea una presentazione (cartacea o digitale) composta di alcune foto (sette-dieci) di momenti importanti della sua vita dall'infanzia a oggi e, se possibile, legate ai temi dell'incontro.

L'animatore dice al gruppo che vuole raccontare qualcosa di sé per farsi conoscere meglio. Punterà molto sugli aspetti empatici delle foto, per entrare in sintonia con le emozioni che ognuno ha provato e che, almeno una volta nella vita, ha immortalato fotograficamente.

(Allegato 5)



| SARETE MIEI<br>TESTIMONI   | <b>PROPOSTA DI ITINERARIO PER L'ANNO PASTORALE 2020/2021</b><br><b>META FINALE</b><br><i>La Chiesa, Comunità sinodale, in ascolto delle paure di oggi, accompagna l'umanità e annuncia la gioia della speranza nel terzo giorno.</i> |   |   | <b>ANNO PASTORALE</b><br><br><b>2020 - 2021</b>               |
|--|--|---|---|---|
| TEMPI  | TAPPA  | CONTENUTI   | ESPERIENZE DI VITA CRISTIANA  | CELEBRAZIONI  |
| AVVIO ANNO CA-<br>TECHISTICO<br><br>TEMPO ORDINA-<br>RIO<br><br>(6 incontri) | I ragazzi fanno esperienza di una comunità sinodale attraverso l'accoglienza, la custodia e la cura dell'altro.  | Mc 4,35-41<br>"Non Lasciarci nella tempesta" (Il messaggio di Papa Francesco)<br><br>CIC3 cap. 1 pag. 23<br>Un'amicizia che continua nonostante la nostra poca fede   | <u><b>Insieme per...</b></u><br><br><b>Accogliere</b> ciò che abbiamo vissuto nell'esperienza del look down<br><br><b>Custodire</b> le relazioni e i momenti di vita familiare, amicale e comunitaria<br><br><b>Avere cura</b> di sé, degli altri, di Dio | Esprimere la gioia nel ritrovarsi<br>CIC 3 cap. 1 pagg. 25-26 |
| AVVENTO/<br>NATALE<br>(4 incontri)   | I ragazzi, condividendo la propria storia di vita, si pongono in ascolto della Parola per fare esperienza di Gesù che si fa carne in noi.  | Mc 13,33-37<br>Mc 1, 7-11<br><br>"Ci vuole il coraggio di rischiare, un salto in avanti, un balzo audace e temerario per sognare..." (Papa Francesco dal Sinodo ai giovani)<br><br>CIC3 cap.2 pag. 31<br><br>Crescere in sapienza, età e grazia, davanti a Dio e agli uomini. | <u><b>Io ci sto! E tu?</b></u><br><br><b>Non ho paura</b> di rivedere e modificare il mio modo di vivere per andare all'essenzialità<br><br><b>Camomillati</b> , calmati perché solo così potrai riconoscere i segni dei cambiamenti                      | Scoprire che la preghiera mi aiuta e mi sostiene              |
| DAL BATTESIMO  | I ragazzi, consapevoli di essere   | Mc 1,29-39<br>"Camminare insieme ci fa  | <u><b>Insieme camminiamo</b></u>  | Compire "gesti" di fraternità                                 |

|   |  |   |  |  |
|---|--|---|--|--|
| <p>DI GESU'<br/>AL MERCOLEDI<br/>DELLE CENERI</p> <p>(5 incontri)</p> | <p>parte del popolo di Dio, si mettono in cammino per incontrare il Regno.</p> | <p>diventare un popolo, il popolo di Dio" (Papa Francesco, Verso il Sinodo dei giovani)</p> <p>CIC 3 cap.2 pag.32<br/>La Chiesa è il nuovo popolo di Dio.</p> | <p><b>Verso chi?</b> Andiamo incontro a chi ha vissuto o vive situazioni di difficoltà/fragilità, sofferenza e paura</p> <p><b>Verso cosa?</b> Uno accanto all'altro per annunciare che la nostra forza è Gesù</p> |  |
|---|--|---|--|--|

|   |  |   |  |  |
|---|--|---|--|--|
| <p>QUARESIMA/<br/>PASQUA</p> <p>(5 incontri)</p>              | <p>I ragazzi, guardando alla Passione, Morte e Risurrezione di Gesù, scoprono di essere capaci di accogliere le proprie paure e di sperimentare la gioia della vita.</p> | <p>Mc 9, 2-10<br/>"Non stiamo alla larga dai luoghi di sofferenza, di sconfitta, di morte..." (Papa Francesco)</p> <p>CIC 3 cap.2 pag.33<br/>Gesù si confronta con la sofferenza e la fragilità... sceglie la via da seguire.</p> | <p><b><u>Insieme possiamo...</u></b></p> <p><b>Guardare</b> oltre la paura, la sofferenza e la morte</p> <p><b>Esplorare</b> nuove opportunità di vita relazionale e comunitaria</p> <p><b>Discernere</b> lo stile "sinodale" per una vita comunitaria</p> | <p>Scoprire nella vita comunitaria i segni della "Rinascita"</p>   |
| <p>TEMPO<br/>PASQUALE/<br/>PENTECOSTE</p> <p>(4 incontri)</p> | <p>I ragazzi comprendono la bellezza e fatica del camminare insieme e valorizzano i carismi di ciascuno per la crescita di tutta la Chiesa.</p>                          | <p>Mc 16,1-7<br/>Mc 4, 26-34<br/>"Vi esorto ad essere protagonisti nel bene!" (Papa Francesco)</p> <p>CIC 3 cap.4<br/>Vivere la sinodalità si-</p>  | <p><b><u>Sperare di...</u></b></p> <p><b>Essere migliori</b>, dopo l'esperienza della pandemia vogliamo essere...</p> <p><b>Essere diversi</b> ciascuno con i propri carismi</p> <p><b>Essere nuovi</b> ciascuno con i propri ministeri, cosa pos-</p>     | <p>Vivere con la comunità un'esperienza sinodale di preghiera.</p> |

|  |  |  |             |  |
|--|--|--|-------------|--|
|  |  | gnifica: saper riconoscere i doni dello Spirito e viverli nel mondo con fedeltà. | siamo fare? |  |
|--|--|--|-------------|--|

## LABORATORIO DI GRUPPO: SARETE MIEI TESTIMONI

## 1ª TAPPA: TEMPO ORDINARIO

I ragazzi fanno esperienza di una comunità sinodale attraverso l'accoglienza, la custodia e la cura dell'altro.

### TEMA: Insieme per...

|   | TITOLO   | COME VI-<br>VERLA        | OBIETTIVO<br>FORMATIVO<br><i>cosa vogliamo dire?</i>  | CONTENUTO TAPPA<br><i>come vogliamo dirlo?</i>   |
|---|--|--------------------------|---|--|
| 1 | <b>Siamo sulla stessa on-</b><br><br><br>da | <i>Tappa in presenza</i> | Riprendere i contatti con la comunità parrocchiale  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Intervista agli stessi ragazzi su ciò che hanno vissuto durante il look down.</li> <li>- Testimonianza del parroco che non ha "abbandonato la barca" (Chiesa) nel suddetto periodo</li> <li>- Racconto di un operatore pastorale che non ha potuto vivere in pienezza la Celebrazione Eucaristica</li> </ul>  |
| 2 | <b>La bussola</b><br><br>                 | <i>Tappa on line</i>     | Confrontarsi con la Parola e il Magistero della Chiesa<br><br>Mc 4,35-41<br><br>CIC3 cap. 1 pag. 23 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Invitiamo alla ricerca e lettura del brano biblico <a href="https://comunita-abba.it/?p=20237">https://comunita-abba.it/?p=20237</a></li> <li>- Del Catechismo Sarete miei testimoni</li> <li>- <a href="http://www.educat.it/catechismo_dei_ragazzi/sarete_miei_testimoni/&amp;iduib=1_1_9">www.educat.it/catechismo_dei_ragazzi/sarete_miei_testimoni/&amp;iduib=1_1_9</a></li> <li>- Invitiamo i nostri ragazzi a inviarci una parola che li ha incuriositi con un messaggio WhatsApp e che la catechista inserirà nell'App Word Cloud ad es. la invierà nuovamente al gruppo</li> </ul>  |
| 3 | <br>Like                                  | <i>Tappa in presenza</i> | Vivere l'accoglienza, la custodia e la cura dell'altro  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Invitiamo i ragazzi del gruppo a collaborare, realizzando una piccola drammatizzazione e personalizzazione del brano, facendo emergere che è un piccolo seme di Sinodalità.</li> </ul>  |

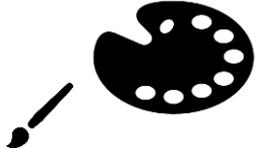
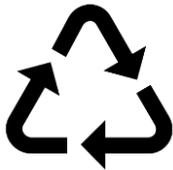
|   |  |                      |                                   |  |
|---|--|----------------------|-----------------------------------|--|
| 4 | <b>Navighiamo con fiducia</b><br> | <i>Tappa on line</i> | Esprimere la gioia nel ritrovarsi | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il /la catechista potrà realizzare una bacheca virtuale, ad es. Padlet che potrà scaricare con App Store, inviando il codice di accesso al gruppo potrà raccogliere preghiere, frasi, disegni che i ragazzi inoltreranno e che saranno visibili al gruppo.</li> </ul> |
|---|--|----------------------|-----------------------------------|--|

**LABORATORIO DI GRUPPO:** Sarete miei testimoni

**2ª TAPPA:** AVVENTO / NATALE

I ragazzi condividendo la propria storia di vita, si pongono in ascolto della Parola per fare esperienza di Gesù che si fa carne in noi

**TEMA:** Io ci sto! E tu?

|   | <b>TITOLO</b>  | <b>COME VI-VERLA</b>     | <b>OBIETTIVO FORMATIVO</b><br><i>cosa vogliamo dire?</i>       | <b>CONTENUTO TAPPA</b><br><i>come vogliamo dirlo?</i>   |
|---|--|--------------------------|--|---|
| 1 | <b>Una paura colorata</b><br>       | <i>Tappa in presenza</i> | Condividere nel gruppo le paure e le fatiche che si incontrano | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Che colore dai alla tua vita. Ogni ragazzo/a sceglie un colore e spiega il perché</li> <li>- Gioco le mie paure: i ragazzi scriveranno su un foglietto in maniera anonima quali difficoltà o paure incontrano.</li> <li>- Confronto nel gruppo</li> </ul>  |
| 2 | <b>Ho bisogno di energia</b><br>   | <i>Tappa on line</i>     | Riconoscere che la nascita di Gesù è fonte di Luce             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Invitiamo alla ricerca e lettura del Vangelo di Mc 13,33-37; Mc 1,7-11(scarica sul cell.o Pc l'App La Bibbia dei ragazzi)</li> <li>- Ascolta la canzone di Jovanotti questa è la mia casa<br/><a href="https://youtu.be/kqt91OWfcfw">https://youtu.be/kqt91OWfcfw</a></li> <li>- C'è una relazione tra il Vangelo e il contenuto della canzone?</li> <li>- Invia un sms su WhatsApp</li> </ul> |
| 3 | <b>Attenzione ai segnali!</b><br> | <i>Tappa in presenza</i> | Riconoscere i segni del cambiamento per incontrare Gesù        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Confronto in gruppo sull'incontro online</li> <li>- Quale messaggio ricaviamo dal CIC3 cap.2 pag 31</li> <li>- Evidenziamo i segni del cambiamento necessari per la nostra crescita</li> </ul>   |
| 4 | <b>Un invito speciale</b><br>     | <i>Tappa on line</i>     | Scoprire che la preghiera aiuta e sostiene                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizzazione di un power-point con una preghiera da inviare al gruppo</li> </ul>  |



I ragazzi, consapevoli di essere parte del popolo di Dio, si mettono in cammino per incontrare il Regno

**TEMA: Insieme camminiamo**

|   | <b>TITOLO</b>  | <b>COME VI-<br/>VERLA</b> | <b>OBIETTIVO FORMATIVO</b><br><i>cosa vogliamo dire?</i> | <b>CONTENUTO TAPPA</b><br><i>come vogliamo dirlo?</i>  |
|---|--|---------------------------|--|--|
| 1 | <b>Non mi piace stare solo/a</b><br>  | <i>Tappa in presenza</i>  | Essere consapevole che non posso stare solo/a            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Confronto nel gruppo: Quanta fatica mi costa camminare insieme agli altri? Ma quanta gioia può darmi la presenza del fratello/sorella, se l'accolgo nella mia vita senza pregiudizi e chiusure.</li> <li>- Realizzazione di un cartellone con porte aperte per indicare l'esperienza positiva e chiuse per indicare quella negativa.</li> </ul> |
| 2 | <b>Insieme a te corro...</b><br>      | <i>Tappa on line</i>      | Riconoscere che Gesù mi indica la via                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Visione del film: "Maudie – Una vita a colore"</li> <li>- Invitiamo alla ricerca/lettura del Vangelo di Mc 1, 29-39</li> <li>- Invio di un Emoticon al gruppo per esprimere i sentimenti suscitati.</li> </ul>  |
| 3 | <b>Spinti dal... nostro cuore</b><br> | <i>Tappa in presenza</i>  | Riconoscersi parte viva di una comunità sinodale         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nel gruppo ci si confronta sulla visione del film (Accettiamo sempre le diversità?)</li> <li>- Ricerchiamo nel CIC 3 cap.2 pag.32 come la Chiesa vive e trasmette, da una generazione all'altra, l'esperienza gioiosa del Vangelo di Gesù</li> </ul>  |
| 4 | <b>Verso una nuova umanità</b><br>  | <i>Tappa on line</i>      | In cammino verso Gesù e i fratelli                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dedica il tuo tempo (es. inviando un msm, una videochiamata o una preghiera ...) ad incontrare un amico/a che vive un momento di difficoltà e/o sofferenza.</li> </ul>  |

I ragazzi, guardando alla passione, morte e risurrezione di Gesù, scoprono di essere capaci di accogliere le proprie paure e di sperimentare la gioia della vita.

**TEMA: Insieme possiamo...**

|   | <b>TITOLO</b>   | <b>COME VI-<br/>VERLA</b> | <b>OBIETTIVO FORMATIVO</b><br><i>cosa vogliamo dire?</i>                | <b>CONTENUTO TAPPA</b><br><i>come vogliamo dirlo?</i>   |
|---|---|---------------------------|---|---|
| 1 | I miei tanti perché...<br>     | <i>Tappa in presenza</i>  | Saper guardare oltre...   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proponiamo la storia di Carlotta Nobile, una ragazza che dopo la scoperta della malattia prova paura ma, aiutata dalla fede, si sente "guarita nell'anima".</li> <li>- Talk show, discussione o interviste sviluppate intorno alla tematica del racconto.</li> <li>- Guardo la mia vita ...Quando riesco ad andare oltre? Mi scoraggio facilmente o mi faccio forza? Cosa penso della morte?</li> </ul>  |
| 2 | Più forte di ogni paura...<br> | <i>Tappa on line</i>      | Esplorare nuove opportunità   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mc.9,2-10</li> <li>- Catechesi con l'arte: proponiamo il famoso dipinto di Raffaello, la Trasfigurazione (nella tua parrocchia potrebbe essercene uno). Guarda l'immagine, piace a noi restare in compagnia di Gesù? Come posso "trasfigurare", oggi la mia vita personale, familiare e comunitaria?</li> <li>- Invia su Padlet o WhatsApp l'immagine del dipinto che tu hai trovato e che ti è piaciuta particolarmente e scrivi perché.</li> </ul> |
| 3 | ...e' l'amore<br>            | <i>Tappa in presenza</i>  | Saper scegliere ciò che dà valore alla mia vita e alla vita comunitaria | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Caccia al Tesoro: andiamo alla ricerca dei veri valori per realizzare un nuovo modo di stare insieme (stile sinodale)</li> </ul>   |
| 4 | Che mi dà gioia!!!<br>       | <i>Tappa on line</i>      | Scoprire nella vita personale e comunitaria i segni della "Rinascita"   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- La Croce fiorita: ogni ragazzo/a invia al catechista una parola o frase che indica la rinascita. Sarà cura del catechista inserire queste parole /frasi intorno ad una croce che invierà al gruppo.</li> </ul>   |

I ragazzi comprendono la bellezza e fatica del camminare insieme e valorizzano i carismi di ciascuno per la crescita di tutta la Chiesa

**TEMA: Sperare di...**

|   | TITOLO  | COME VIVERLA             | OBIETTIVO FORMATIVO<br><i>cosa vogliamo dire?</i>                           | CONTENUTO TAPPA<br><i>come vogliamo dirlo?</i>  |
|---|---|--------------------------|---|---|
| 1 | So di essere ama-<br><br><br><br>to...           | <i>Tappa in presenza</i> | Scoprire l'importanza delle relazioni amicali e familiari                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dal progetto "Il nemico invisibile" ascoltiamo il brano di Annalisa Minetti e M. Biondi "Il nostro tempo"</li> <li>- Ci aiuterà a riflettere, dopo l'esperienza Covid19, sulle grandi tematiche emerse: Amore per la Terra, per gli ammalati in ospedale, e per gli anziani soli in casa.</li> <li>- Realizziamo in gruppo "l'albero della vita riflesso" come simbolo della tempesta interiore che stiamo vivendo ma che ci accomuna e ci fa "superare <b>insieme</b> un brutto sogno fatto di realtà"</li> </ul> |
| 2 | Amato da...<br><br><br><br>ce!                   | <i>Tappa on line</i>     | L'importanza della relazione personale con Gesù e con la Comunità Cristiana | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apri il link e ascolta: <a href="https://youtu.be/BT369gfzH5I">https://youtu.be/BT369gfzH5I</a></li> <li>- E tu, quando sei un seme "buono" per te e per gli altri? Sicuramente in questo tempo avrai scoperto in te nuove caratteristiche "carismi" nascosti che ti aiuteranno ad andare avanti. Invia un'immagine che li rappresenti.</li> <li>- Il catechista raccoglierà le immagini e ne farà un filmato da restituire al gruppo.</li> </ul>  |
| 3 | Sono felici!<br><br><br><br>ce!                 | <i>Tappa in presenza</i> | Valorizzare i propri carismi per la crescita della Chiesa                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'azione dello Spirito Santo nella vita della comunità</li> <li>- "Uniti in Cristo Gesù" Lettera di San Paolo agli Efesini, un invito ad apprezzare il dono dell'unità nella Chiesa.</li> </ul>  |
| 4 | Questa è la mia Chiesa!!!<br><br><br><br>sa!!! | <i>Tappa on line</i>     | Vivere con la comunità un'esperienza sinodale di preghiera                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ogni ragazzo andrà alla ricerca di frasi/parole o immagini che sintetizzano il cammino svolto durante l'anno catechistico e le invierà al catechista. Successivamente potranno essere visualizzate dalla comunità sul profilo Facebook della parrocchia.</li> </ul>  |

| VI HO CHIAMATI AMICI   | <b>PROPOSTA DI ITINERARIO PER L'ANNO PASTORALE 2020/2021</b><br><b>META FINALE</b><br><i>La Chiesa, Comunità sinodale, in ascolto delle paure di oggi, accompagna l'umanità e annuncia la gioia della speranza nel terzo giorno.</i> |   |   | <b>ANNO PASTORALE</b><br><br><b>2020 - 2021</b>                               |
|--|--|---|---|---|
| TEMPI  | TAPPA  | CONTENUTI   | ESPERIENZE DI VITA CRISTIANA  | CELEBRAZIONI  |
| AVVIO ANNO CATECHISTICO<br><br>TEMPO ORDINARIO<br><br>(6 incontri) | I ragazzi fanno esperienza di una comunità sinodale attraverso l'accoglienza, la custodia e la cura dell'altro.  | Mc 4,35-41<br>Salmo 133<br>Sinodalità<br>Accoglienza<br>Custodia<br>Avere cura...<br>CIC4:p21 | Accogliere ciò che abbiamo vissuto nell'esperienza del lock down<br>Custodire le relazioni e i momenti di vita familiare, amicale e comunitaria<br>Avere cura di sé, degli altri, della natura e del rapporto con Dio<br>Dialogo, confronto con la Parola, osservazione del dipinto "Cristo nella tempesta sul mare" Rembrand (1633). | Esprimere la gioia nel ritrovarsi   |
| AVVENTO/<br>NATALE<br>(4 incontri)                                 | I ragazzi, condividendo la propria storia di vita, si pongono in ascolto della Parola per fare esperienza di Gesù che si fa carne in noi.  | Mc 13,33-37<br>Mc 1, 7-11<br><br>Condividere<br><br>Ascolto della Parola<br><br>CIC4:pp24-35  | Rivedere e modificare il proprio modo di vivere per giungere all'essenzialità<br>Osservare il proprio vissuto e riconoscere i segni dei cambiamenti.<br><br>Confronto con la Parola e con personaggi significativi, realizzazione di cartelloni esperienze di solidarietà.  | Scoprire che la preghiera mi aiuta e mi sostiene; celebrazione per l'avvento. |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| <p>DAL BATTESIMO<br/>DI GESU'<br/>AL MERCOLEDI<br/>DELLE CENERI<br/>(5 incontri)</p> | <p>I ragazzi, consapevoli di essere parte del popolo di Dio, si mettono in cammino per incontrare il Regno.</p>  | <p>Mc 1,29-39<br/><br/>Senso di appartenenza<br/><br/>Capacità di mettersi in discussione<br/>CIC4: cap.2</p>  | <p>In gruppo andiamo incontro a chi ha vissuto o vive situazioni di difficoltà/fragilità, sofferenza e paura<br/><br/>Uno accanto all'altro per annunciare che la nostra forza è Gesù.<br/><br/>Bibbia in mano.<br/><br/>Cartellone, gioco.</p>  | <p>Scoprire "gesti" di fraternità nel gruppo e in comunità.</p>    |
| <p>QUARESIMA/<br/>PASQUA<br/><br/>(5 incontri)</p>                                   | <p>I ragazzi, guardando alla Passione, Morte e Risurrezione di Gesù, scoprono di essere capaci di accogliere le proprie paure e di sperimentare la gioia della vita.</p> | <p>Mc 9, 2-10<br/>Accogliere le paure<br/>Aprirsi alla gioia<br/>Stile sinodale<br/>CIC4:cap 3<br/>Salmo 22</p>  | <p>Guardare oltre la paura, la sofferenza e la morte.<br/>Esplorare nuove opportunità di vita relazionale e comunitaria<br/>Discernere lo stile "sinodale" per una vita comunitaria<br/><br/>Esperienze di solidarietà e di vita comunitaria, confronto con la Parola, confronto interpersonale.<br/>Maschere neutre<br/>Osservazione di opere d'arte raffiguranti la trasfigurazione<br/>Video; Word cloud.</p> | <p>Liturgia penitenziale<br/>Celebrazioni quaresimali.</p>         |
| <p>TEMPO<br/>PASQUALE/<br/>PENTECOSTE<br/><br/>(4 incontri)</p>                      | <p>I ragazzi comprendono la bellezza e fatica del camminare insieme e valorizzano i carismi di ciascuno per la crescita di tutta la Chiesa.</p>                          | <p>Mc 16,1-7<br/>Mc 4, 26-34<br/>La fatica e la bellezza del camminare insieme<br/>Individuare e valorizzare i carismi<br/>La sinodalità fa crescere la Chiesa.<br/>CIC: cap 6</p> | <p>Essere diversi ciascuno con i propri carismi, come metterli a disposizione della comunità?<br/><br/>Confronto con la Parola, dialogo per riconoscere i propri carismi, esperienze comunitarie per esprimere i propri carismi.</p>   | <p>Vivere con la comunità un'esperienza sinodale di preghiera.</p> |

## LABORATORIO DI GRUPPO: VI HO CHIAMATI AMICI

### 1ª TAPPA: TEMPO ORDINARIO

I ragazzi fanno esperienza di una comunità sinodale attraverso l'accoglienza, la custodia e la cura dell'altro.

**TEMA: PRONTI A RICOMINCIARE!!!**

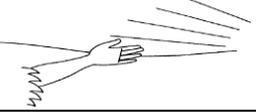
|   | <b>TITOLO</b>  | <b>COME VI-<br/>VERLA</b>                           | <b>OBIETTIVO FORMATIVO</b><br><i>cosa vogliamo dire?</i>   | <b>CONTENUTO TAPPA</b><br><i>come vogliamo dirlo?</i>  |
|---|--|---|--|--|
| 1 | <b>#ritroviamoci</b>   | <i>Tappa in presen-<br/>za</i>                      | Che ritrovarsi con gli altri è bello;<br>Salmo 133   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Raccontare ciò che abbiamo vissuto nell'esperienza del lock down</li> <li>- Gioco: con una parola indica i sentimenti del periodo d'emergenza vissuto</li> </ul>  |
| 2 | <b>Visita al museo</b><br>            | <i>Tappa on line</i>                                | La bellezza salverà il mondo;<br>Identificazione e confronto con l'episodio evangelico rappresentato dal dipinto;<br>(Mc4,35-41)                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Osservazione del dipinto: "Cristo nella tempesta sul mare" di Rembrandt (1633)</li> <li>- Riconoscere l'episodio rappresentato</li> <li>- Comunica, in settimana, il sentimento che ti suscita osservare questa immagine</li> </ul>                     |
| 3 | <b>Un abbraccio grande</b><br>        | <i>Tappa in presen-<br/>za</i>                      | Significato dei simboli presenti nell'opera;<br>sottolineare come il brano evangelico illustrato mette in evidenza l'accoglienza reciproca<br>CIC4: p 21 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- A caccia dei simboli presenti nel dipinto</li> <li>- comprensione e approfondimento del brano evangelico illustrato.</li> </ul>   |
| 4 | <b>Cammino con te</b><br>           | <i>Tappa on line</i>                                | Accogliere<br>Custodire<br>Avere cura  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- cercare immagini che rappresentano queste parole, e realizzazione di un breve power point da condivisione con gli amici</li> <li>- ricerca di un brano di musica leggera che parla dell'aver cura dell'altro. (es. di F. Battiato "La cura")</li> </ul> |
| 5 | <b>È' bello lodarti Signore</b><br> | <i>Tappa celebrati-<br/>va<br/>Festa/domenicale</i> | È nel momento celebrativo che la comunità vive la sinodalità   | <b>Celebrazione di gruppo con i genitori</b>   |

**LABORATORIO DI GRUPPO: VI HO CHIAMATI AMICI**

**2ª TAPPA: AVVENTO**

I ragazzi, condividendo la propria storia di vita, si pongono in ascolto della Parola per fare esperienza di Gesù che si fa carne in noi.

**TEMA: LUCE PER ILLUMINARE**

|          | <b>TITOLO</b>  | <b>COME VI-VERLA</b>                          | <b>OBIETTIVO FORMATIVO</b><br><i>cosa vogliamo dire?</i>  | <b>CONTENUTO TAPPA</b><br><i>come vogliamo dirlo?</i>   |
|----------|--|---|---|---|
| <b>1</b> | <b>Vegliate</b><br>                   | <i>Tappa in presenza</i>                      | Mc 13,33-37<br>In questo periodo si sono vissuti dei cambiamenti che hanno portato ognuno di noi a “vegliare” | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Confronto con la Parola</li> <li>- dialogo</li> <li>- “Lampade dell’Avvento” costruiamo la corona d’Avvento con 4 lampade simboleggianti le esperienze del nostro vegliare che si trasformeranno in impegni concreti per l’Avvento.</li> </ul> |
| <b>2</b> | <b>Ho cercato la luce</b><br>         | <i>Tappa on line</i>                          | Ogni persona, attraverso il suo impegno verso l’altro, è una lampada accesa.                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ricerca e condivisione di personaggi che attraverso il loro impegno verso gli altri hanno “portato luce”.</li> </ul>   |
| <b>3</b> | <b>Lampade accese</b><br>            | <i>Tappa in presenza</i>                      | CIC4: 24-37<br>Ogni persona, attraverso il suo impegno verso l’altro, è una lampada accesa                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizzazione di cartelloni in cui vengono messi in evidenza ciò che, dei personaggi trovati, è luce per i ragazzi .</li> </ul>  |
| <b>4</b> | <b>È’ bello lodarti Signore</b><br> | <i>Tappa celebrativa<br/>Festa/domenicale</i> | È nel momento celebrativo che la comunità vive la sinodalità  | <b>Celebrazione di Natale in gruppo e con i genitori</b>  |

### 3ª TAPPA: DAL BATTESIMO DI GESU' AL MERCOLEDI' DELLE CENERI

I ragazzi, consapevoli di essere parte del popolo di Dio, si mettono in cammino per incontrare il regno di Dio

#### TEMA: #REGNOCERCASI

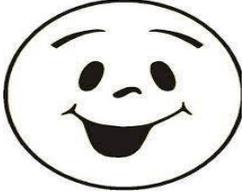
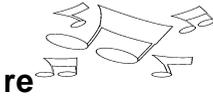
|   | <b>TITOLO</b>  | <b>COME VI-<br/>VERLA</b>                           | <b>OBIETTIVO FORMATIVO</b><br><i>cosa vogliamo dire?</i>  | <b>CONTENUTO TAPPA</b><br><i>come vogliamo dirlo?</i>  |
|---|--|---|---|--|
| 1 | <b>Insieme è...</b><br>                         | <i>Tappa in presen-<br/>za</i>                      | Il senso di appartenenza ci dà una identità e ci rende forti;   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guardare ai gruppi di appartenenza e scoprire la radice che ne determina la caratteristica e come questa ci dà la forza;</li> <li>- Gioco che mette in evidenza l'intesa che ci deve essere tra i componenti di un gruppo.</li> </ul>   |
| 2 | <b>Camminando</b><br>                           | <i>Tappa on line</i>                                | Mc 1,29-39<br>Gesù accompagna gli Apostoli e fa conoscere il regno;<br>Le parabole del regno.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leggere il brano del Vangelo evidenziando le parole che indicano "coralità";</li> <li>- Trovare le parabole del Regno e ricavare le qualità del Regno di Dio</li> </ul>   |
| 3 | <b>Venga il tuo Re-<br/>gno...</b><br>          | <i>Tappa in presen-<br/>za</i>                      | CIC4: cap. 2<br>Le qualità del regno di Dio le attualizzo nella mia vita e nel mio gruppo;<br>Essere capaci di ascoltare e mettersi in discussione. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cartellone " le qualità del Regno" ognuno esprimere quando e come queste qualità vengono messe in pratica nella vita personale e di gruppo.</li> <li>- "lente di ingrandimento" mettere in evidenza quei piccoli gesti della comunità che dicono che il Regno lo stiamo realizzando.</li> </ul> |
| 4 | <b>È' bello lodarti</b><br><br><b>Signore</b> | <i>Tappa celebrati-<br/>va<br/>Festa/domenicale</i> | È nel momento celebrativo che la comunità vive la sinodalità  | <b>Celebrazione di gruppo con i genitori</b>   |

**LABORATORIO DI GRUPPO: VI HO CHIAMATI AMICI**

**4ª TAPPA: QUARESIMA**

I ragazzi, guardando alla Passione, Morte e Risurrezione di Gesù, scoprono di essere capaci di accogliere le proprie paure e di sperimentare la gioia della vita.

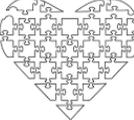
**TEMA: Dalla paura alla gioia**

|   | <b>TITOLO</b>   | <b>COME VI-VERLA</b>                      | <b>OBIETTIVO FORMATIVO</b><br><i>cosa vogliamo dire?</i>  | <b>CONTENUTO TAPPA</b><br><i>come vogliamo dirlo?</i>  |
|---|---|---|---|--|
| 1 | <b>Ho avuto paura</b><br>            | <i>Tappa in presenza</i>                  | Guardare alle paure, alle sofferenze, alla morte e trovare il modo per andare oltre.<br>Salmo 22                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- “Maschere neutre”: disegnare due maschere bianche, su una rappresentare (con colori scuri) le proprie paure, sull'altra (con colori chiari) come vincerle.</li> <li>- dialogo</li> </ul>  |
| 2 | <b>Verso la gioia</b><br>            | <i>Tappa on line</i>                      | Mc 9,2-10<br><br>Ascoltare Gesù, superare le paure per aprirsi alla gioia.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cercare immagini/dipinti che raffigurano la trasfigurazione di Gesù, evidenziando i simboli che parlano di paura e di gioia</li> <li>- Invitiamo i nostri ragazzi a sintetizzare in una parola cosa è per loro “paura” e “gioia”, inviarla con messaggio Whatsapp alla catechista che la inserirà nell'App Word Cloud.</li> </ul> |
| 3 | <b>Il sentiero giusto</b><br>      | <i>Tappa in presenza</i>                  | CIC4 cap. 3<br>La gioia può essere offuscata dall'allontanamento da Dio.<br>Riconciliarsi con Dio rende gioiosi e unisce. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentare con un video o una testimonianza dal vivo, che indica il percorso che riconduce alla gioia cristiana.</li> <li>- Dialogo sull'esperienza ascoltata e sulla riconciliazione.</li> </ul>   |
| 4 | <b>È bello lodarti Signore</b><br> | <i>Tappa celebrativa Festa/domenicale</i> | È nel momento celebrativo che la comunità vive la sinodalità  | <b>Celebrazione di gruppo con i genitori</b>   |

## 5ª TAPPA: TEMPO DI PASQUA- PENTECOSTE

I ragazzi comprendono la bellezza e la fatica del camminare insieme e valorizzano i carismi di ciascuno per la crescita di tutta la Chiesa.

### TEMA: LA SINODALIA' OVUNQUE

|          | <b>TITOLO</b>   | <b>COME VI-<br/>VERLA</b>                           | <b>OBIETTIVO FORMATIVO</b><br><i>cosa vogliamo dire?</i>                                     | <b>CONTENUTO TAPPA</b><br><i>come vogliamo dirlo?</i>   |
|----------|---|---|--|---|
| <b>1</b> | <b>Passi felici</b><br>                          | <i>Tappa in presen-<br/>za</i>                      | E' bello camminare insie-<br>me condividendo gioie e<br>fatiche<br>Mc 16, 1-7                | - Lanciare una proposta di attività da realizzare nel gruppo (ad esempio una celebrazione finale con i genitori) nella quale ognuno deve mettere a frutto le proprie capacità.  |
| <b>2</b> | <b>Pezzi puzz-<br/>le</b><br>                    | <i>Tappa on line</i>                                | Collaborare è mettersi a disposizione  | - Arricchire l'iniziativa ricercando online materiale utile al progetto scelto.   |
| <b>3</b> | <b>Carismi e talenti al-<br/>lo scoperto</b><br> | <i>Tappa in presen-<br/>za</i>                      | I propri carismi e quelli degli altri, messi a frutto, possono rendere armoniosa la comunità | - Mettere insieme il materiale trovato per far fiorire l'attività scelta.<br>- Verifica dell'attività:<br>Cosa hai scoperto in più di te stesso?<br>Quale qualità, che non conoscevi, hai scoperto nei tuoi compagni?<br>Quali gli aspetti positivi e negativi dello stare insieme. |
| <b>4</b> | <b>È' bello lodarti Si-<br/>gnore</b><br>      | <i>Tappa celebrati-<br/>va<br/>Festa/domenicale</i> | È' nel momento celebrati-<br>vo che la comunità vive la sinodalità                           | <b>Celebrazione di gruppo con i genitori</b>  |