|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   **VI HO CHIAMTO AMICI** | **PROPOSTA DI ITINERARIO PER L’ANNO PASTORALE 2019/2020****META FINALE** **La comunità cristiana, fecondata dallo Spirito Santo, genera e accompagna il cammino di ogni uomo e donna alla vita di fede.**  | **ANNO PASTORALE** **2019 – 2020** |
| TEMPI | TAPPA | CONTENUTI | ESPERIENZE DI VITA CRISTIANA | CELEBRAZIONI |
| AVVIO ANNO CATECHISTICOTEMPO ORDINARIO | I ragazzi vivono nella comunità il **desiderio** dell’incontro con il Signore che li chiama (rende **consapevoli** della loro chiamata...) alla vita santa  | At8,26-40 *Vivere la comunità, incontro, chiamata.*CIC4 pp184-193CIC4 pp99-109  | Dialogo:I catechisti presentano al gruppo la programmazione, la quale sarà arricchita dal contributo dei ragazzi. Attività:“nel percorso di questo anno desidero proporre…”,ogni ragazzo formula in modo anonimo un desiderio-proposta. Si passa ad un confronto in piccoli gruppi, per giungere ad una condivisione dei contenuti da inserire in programmazione.“Tavola di lavoro”: la sintesi del lavoro sarà condiviso con i responsabili parrocchiali, per una conoscenza reciproca, affinchè i loro “desideri-proposte” siano sostenuti dalla comunità, sottolineando che ogni ministerialità/servizio porta all’incontro con il Signore.“Bibbia in mano”: Leggere con i ragazzi il brano At 8,26-40 ed evidenziare i personaggi (Filippo, l’eunuco e lo Spirito Santo) e le loro azioni. Dialogo: Racconta una esperienza in cui sei stato affiancato da chi ti ha aiutato a riconoscere la chiamata del Signore. Confrontare: cercare nella vita dei santi l’esperienza simile a quella dell’eunuco e Filippo, per evidenziare che noi come i santi possiamo vivere a pieno l’esperienza di Cristo e non fermarci a una “prassi” esteriore.   | * Di inizio anno
* Partecipare all’Ottobre missionario in parrocchia
 |
| AVVENTO/NATALE  | I ragazzi scoprono di essere **generati** dal dono dello Spirito Santo e si riconoscono figli di Dio, **amati e custoditi** dalla Chiesa. | Mt 11,2-11Mt2,13-15.19-23*Generati, dono, amati, custoditi.*CIC4 pp35-37 | “Messaggio whatsapp!” Dialogo guidato su come loro usano i messaggi whatsapp; giungere alla conclusione che il messaggio è più importante dello strumento. “Bibbia in mano”:Leggere Mt11,2-11 e scoprire che Giovanni è lo strumento(il cellulare), il mittente (Dio), il messaggio (il Vangelo-Gesù), i destinatari (i discepoli) che scelgono l’ opzione: “inoltra” cioè annunciano al popolo. Mi confronto con il Vangelo: a te è giunto il messaggio! quale opzione usi? “elimina”, “inoltra”, “salva”.“Inoltra il messaggio”: Individuare con i ragazzi una attività che li aiuti a vivere nell’Avvento il “messaggio inoltrato” che genera alla fede. Ritiro di Natale: “noi figli generati, amati e custoditi”, scoprire attraverso la figura di Giuseppe, “custode” del bambino Gesù e di sua madre, come anche loro possono essere “custodi” dei loro coetanei.  | * Celebrazione per il Natale
* Ritiro nel tempo di Natale
 |
| DAL BATTESIMO DI GESU’AL MERCOLEDI DELLE CENERI | I ragazzi sono **accompagnati** dalla Chiesa madre che insegna (indica) la strada della vita buona del Vangelo. | Mt4,12-23*Accompagnati, Chiesa-madre, vita buona del Vangelo.*CIC4 pp 40-57 | “Identikit”: Elencare le caratteristiche di una mamma e confrontarle con le qualità della Chiesa che è madre.“Dialogo guidato”: come la mamma è la custode della vita, la Chiesa è madre perché genera alla vita attraverso il Battesimo; continuare il confronto con i sacramenti di IC.Festa della luce: “generati dalla luce della sua Parola”, la Chiesa genera anche attraverso la Parola, evidenziare il dono della luce-fede ricevuta. Si userà il brano di Mt4,12-23 mettendo in evidenza che la chiamata è rivolta a tutti e la sequela si fortifica con la Parola.Confronto: In che modo alimenti la luce della fede?Ricorda episodi della tua vita che hanno alimentato la tua fede; aiutati con il Vangelo di Matteo.Ricerca personaggi famosi che hanno riscoperto la loro fede alla luce del Vangelo.(da “Dossier catechisti” settembre 2018 p.44-45).  | * Celebrazione

“generati dalla luce della sua Parola” (2 febbraio festa della luce) * Partecipazione alla celebrazione del mercoledì delle ceneri
 |
| QUARESIMA/PASQUA | I ragazzi riconoscono e riflettono sulle **fragilità** e sugli errori e sperimentano nella comunità la vita nuova generata (scaturita) dalla Pasqua di Gesù. |  Mt17,1-9I Vangeli della QuaresimaSalmo 139*Fragilità, vita nuova.*CIC4 p.162-171 | I ragazzi seguiranno un percorso guidati dai Vangeli della quaresima. Leggeranno i brani e metteranno in luce le fragilità che ne emergono. Quanto messo in evidenza li aiuterà a fare una revisione di vita in questo tempo; da ogni brano faranno scaturire delle domande che riutilizzeranno nella liturgia penitenziale di fine tappa. Iniziando da Mt17, 1-9 mettono in evidenza che l’amicizia con Gesù porta alla gloria, ma nonostante la “voce “di Dio indichi chi seguire, le fragilità bloccano: * i pregiudizi (Gv 4,5-15.27-30);
* la Parola che non si concretizza nelle azioni(Gv9,1-5);
* una fede che non sa affidarsi a Dio e si lascia prendere troppo dalle faccende umane (Gv11,1.17-27).

Liturgia penitenziale. (utilizzando le domande scaturite da loro durante il percorso) | * Via Crucis comunitaria
* Liturgia penitenziale
* Partecipazione comunitaria al triduo
 |
| TEMPO PASQUALE/PENTECOSTE | I ragazzi sperimentano nella comunità cristiana la **chiamata** al servizio della carità e si sentono **inviati** dallo Spirito a celebrare e annunciare la bellezza della vita cristiana. | Gv20,19-30*Chiamata,servizio, carità,inviati, celebrare.*CIC4p.74-83; 96-98;114-115 | Laboratori: La Pasqua di Gesù mi ha generato in qualche modo alla vita nuova ed ora penso di mettermi al servizio della comunità;Gv20,29Costituire dei laboratori: “beato te che pur non avendo visto hai creduto” sulla carità, la bellezza, la preghiera… in cui il ragazzo farà “esperienza” della fede. | * Celebrazione per la Pentecoste.
 |

 **Lucia Aversa e Paola Mairo**

Tel: 3483507881 mail: lucia.aversa-62@libero.it tel: 3284122438 mail: paolamairo@gmail.com