|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| VI HO  CHIAMATO  AMICI  SARETE MIEI  TESTIMONI | **META FINALE**  **La Comunità Cristiana: spazio in cui custodire e promuovere la relazione d’amore per una crescita umana integrale.** | | | | | | | ANNO PASTORALE  2018-2019 |
| TEMPI | TAPPA | | CONTENUTI | | ESPERIENZE DI VITA CRISTIANA | | | CELEBRAZIONI |
| AVVIO ANNO CATECHISTICO  TEMPO  ORDINARIO | I ragazzi vivono la gioia dell’accoglienza facendo memoria delle relazioni che li aiutano a crescere. | | In questa tappa mettere in evidenza: *la gioia, l’accoglienza, le relazioni.*  Ct 2,1-7  CIC 3 (pag.81)  CIC4(pagg.11,13,15)  Gn 18,1-10  1Re 17,9-1  Gs 2 | | * Curare la sala dell’incontro per l’accoglienza   **Gioco:** “mi sono sentito accolto…”   * **Confronto:**   Come questa relazione ti ha aiutato a crescere? Quali mondi ti ha aperto questa “connessione”?   * **Tavola rotonda:** testimonianza dei genitori, catechisti, del parroco sul tema: “ Quali relazioni ti hanno aiutato a crescere?” * **Confronto:**   vita di santi sposi  **Bibbia in mano:**  incontri biblici che cambiano la vita  (confronta le citazioni presenti nei contenuti a cui se ne possono aggiungere degli altri) | | | Inizio gioioso itinerario catechistico  Ottobre missionario  Celebrazione Cristo Re |
| AVVENTO/NATALE | I ragazzi scoprono il valore dell’ascolto nelle relazioni confrontandolo con l’esperienza della Famiglia di Nazareth. | | In questa tappa mettere in evidenza: *l’ascolto e l’esperienza della famiglia di Nazaret.*  Lc 1,26-38  CIC 3 (pag.34)  CIC 4 (pagg.25,36-37, 44, 160) | | * Ogni ragazzo cercherà un brano musicale che parla di relazioni familiari. Dal confronto dei brani far scaturire la loro idea di famiglia. * **Confronto** tra la famiglia di oggi e la Santa Famiglia di Nazareth. | | | Novena di Natale  Celebrazioni di Natale |
| DAL BATTESIMO DI GESU’  AL MERCOLEDI DELLE CENERI | I ragazzi vivono l’esperienza della diversità nella complementarietà, custodendo la bellezza propria e dell’altro e riscoprendo laresponsabilità delle scelte. | | In questa tappa mettere in evidenza: *la diversità, la bellezza.*  Ct 7,1-10  CIC3 P.31 e 33  CIC4 cap. 4  Dn 1,1-21  Salmo 8 | | * **Dialogo**: “diverso da…” * **Tecnica** “ la tovaglia” Gesù segno di contraddizione. Ogni appunterà sulla “tovaglia” un episodio in cui Gesù è stato segno di contraddizione con la mentalità del suo tempo. * Ricerca nel vangelo di altri episodi. * Trovare in se e negli altri “segni di bellezza” * **Dialogo** “quando ho scelto la bellezza?”   (bellezza come bene e giustizia)   * **Costruire** un power-point con i “segni” della bellezza, presenti dentro e intorno ad ognuno di noi, aiutati dal Salmo 8 | | | Celebrazione per la giornata della  vita  Partecipazione alla celebrazione per il mercoledì delle ceneri |
| QUARESIMA/PASQUA | | I ragazzi, riconoscendo gli ostacoli nella crescita umana, prendono coscienza del bene possibili che li rende maturi. | | In questa tappa mettere in evidenza: *riconoscere gli ostacoli che aiutano a crescere.*  Lc 7,36-50  Lc 2, 39-52  CIC 3 p.36-37  CIC 59-66  I Vangeli della quaresima | | * **Dialogo**: Cosa ostacola la mia crescita? Cosa faccio per crescere? * Confronto con i Vangeli della quaresima per comprendere come Gesù ha saputo superare gli ostacoli. | Via crucis da preparare e condividere con i giovani della comunità.  Celebrazione  penitenziale  Partecipazione al triduo, veglia e domenica di Pasqua | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| TEMPO  PASQUALE/PENTECOSTE | I ragazzi, nell’esperienza della crisi nelle scelte di vita, colgono lo stupore dell’essere creati per la condivisione della vita di santità. | In questa tappa ettere in evidenza: *l’esperienza della crisi, lo stupore, la condivisione.*  Lc 24,1-11  CIC 3 p.63  CIC 4 cap.3  Mt5,3-12  G.E. n 63-94 | “Guidati” dai discepoli di Emmaus i ragazzi riflettono: cosa ti delude maggiormente, tanto da mettere in crisi anche la fede? Cosa ti stupisce?  - Confronto tra l’esperienza dei discepoli di Emmaus con la loro.  - Le Beatitudini ci aiutano a diventare persone “stupende” **lettura** del brano evangelico con il commento del documento del papa “Gaudete et exsultate”.  **- Realizzazione di pannelli** che illustrano le beatitudini oggi. | Celebrazione mariana “ Maria donna stupenda”  Pomeriggio nella natura per lasciarci “stupire” e “condividere” la bellezza che ci circonda  Celebrazione di fine anno |

P.S.: se questo percorso sarà utilizzato in prossimità del Sacramento della Confermazione si può utilizzare CIC 3 cap. 6; CIC 4 pp.71, 81,82,83; il power-point “il rito della Cresima”.