

VI HO CHIAMATO AMICI	<p style="text-align: center;">PROPOSTA DI ITINERARIO PER L'ANNO PASTORALE 2022 - 2023 META FINALE</p> <p style="text-align: center;">Nella contemplazione della parola incarnata che cammina in mezzo all'umanità, ciascuno <i>accoglie</i> il Maestro, si pone in ascolto di Lui per vivere da discepolo. (Lc 10,38-42 9)</p>			ANNO PASTORALE 2022 - 2023
TEMPI	TAPPA	CONTENUTI	ESPERIENZE DI VITA CRISTIANA	CELEBRAZIONI
<p style="text-align: center;">AVVIO ANNO CATECHISTICO</p> <p style="text-align: center;"><i>(6 incontri)</i></p>	<p>In ascolto della propria umanità ciascuno riconosce i propri limiti, si apre con stupore all'incontro con il Creatore e con chi è diverso e prende consapevolezza della propria missione nella comunità.</p>	<p><i>Gn 3,1- 13</i> <i>In ascolto di sé e degli altri: nelle difficoltà riconoscere i propri limiti; aprirsi all'incontro con il Creatore che sempre ci cerca; prendere consapevolezza della propria missione nella comunità.</i> CIC 4 p.8-23; 114-117</p>	<p>Laboratorio di ascolto empatico "oltre i limiti"; Bibbia in mano Gn 3,1- 13; dialogo e confronto attraverso la Costituzione italiana.</p>	<p>Incontro gioioso di inizio cammino; mese missionario; celebrazione di fine tappa.</p>
<p style="text-align: center;">AVVENTO/ NATALE</p> <p style="text-align: center;"><i>(5 incontri)</i></p>	<p>In ascolto dell'unico Dio tutti si scoprono appartenenti alla comunità, la quale custodisce, alimenta e vivifica la fede di ciascuno.</p>	<p><i>Dt 6,1-20</i> <i>In ascolto di Dio: come il popolo degli ebrei e Maria; la comunità che custodisce, alimenta e vivifica la fede.</i> CIC4 p. 24-37</p>	<p>Test "quanto so ascoltare", dialogo guidato sui bisogni personali e della comunità; esperienza comunitaria di carità; Bibbiagioco Dt 6,1-20; revisione di vita; cortometraggio sul valore del Natale.</p>	<p>Celebrazione di Natale Epifania del Signore, infanzia missionaria</p>

<p>DAL BATTESIMO DI GESU' AL MERCOLEDI' DELLE CENERI (6 incontri)</p>	<p>In ascolto delle gioie e delle fatiche degli uomini di oggi ciascuno impara a riconoscere la voce di Dio e a discernere il bene per sé e per ogni altro.</p>	<p><i>1Sam 3,1-10.19-21 In ascolto delle gioie e delle fatiche dell'umanità; riconoscere la voce di Dio nel quotidiano; discernere il bene, accettare la missione per se e per gli altri; importanza di una guida. CIC 4p.40 -57; 145</i></p>	<p>Dialogo " mi sento chiamato a..."; laboratorio e relizzazione di un pannello con immagini; confronto con la Parola 1Sam 3,1-10.19-21; dialogo guidato; conoscenza di un santo giovane e incontro con giovani in cammino seminaristi e fidanzati; intervista a dei genitori " come hai capito che il matrimonio era la tua vocazione?" video; approfondimento su alcuni episodi della vita di Gesù.</p>	<p>Sensibilizzazione alla settimana di unità dei cristiani Partecipazione al mercoledì delle ceneri Celebrazione di fine tappa</p>
<p>QUARESIMA/ PASQUA (6 incontri)</p>	<p>Nell'ascolto orante di Dio che parla al cuore, ciascuno accoglie il dono del Padre a farsi accompagnatore e custode di ogni fratello e sorella nelle scelte di vita.</p>	<p><i>1Re 3,1-28 Ascolto che si fa preghiera; saper accompagnare e custodire ogni fratello e sorella; il dono della sapienza in vista del servizio; le azioni dicono la nostra sapienza. CIC4 p. 58- 71</i></p>	<p>Braistorming "preghiera"; cercaVangelo su episodi in cui Gesù ha pregato; Bibbia in mano 1Re 3,1-28, riflessione di gruppo, gioco "le buste", inventapreghiere. Esperienza comunitaria di carità</p>	<p>Partecipazione al triduo di Pasqua con la comunità parrocchiale</p>
<p>TEMPO DI PASQUA/ PENTECOSTE (4/5 incontri)</p>	<p>In ascolto del Risorto e dello Spirito Santo la comunità accompagna ogni credente a diventare discepolo della Parola ascoltata e accolta per testimoniarla nella quotidianità della vita.</p>	<p><i>Ap 3,1-6 In ascolto del Risorto e dello Spirito Santo; diventare discepolo di Gesù; testimoniare la Parola nella vita quotidiana. CIC4 cap.VI</i></p>	<p>Gioco, verifico il mio percorso di fede di questo anno, Bibbia in mano Ap 3,1-6, attività per vivere la testimonianza tra i più piccoli.</p>	<p>Celebrazione gioiosa di fine anno</p>

1ª TAPPA: TEMPO ORDINARIO

In ascolto della propria umanità ciascuno riconosce i propri limiti, si apre con stupore all'incontro con il Creatore e con chi è diverso e prende consapevolezza della propria missione nella comunità.

TEMA: un cuore che impara ad ascoltare se stessi

	TITOLO	COME VIVERLA	OBIETTIVO FORMATIVO <i>cosa vogliamo dire?</i>	CONTENUTO TAPPA <i>come vogliamo dirlo?</i>
1	Oltre il limite	<i>Tappa da svolgere in 1 incontri</i>	<i>In ascolto di sé e degli altri: nelle difficoltà riconosciamo i nostri limiti; CIC 4 p.12</i>	<p><u>Laboratorio di ascolto empatico "Oltre i limiti"</u> :I ragazzi si dividono in coppie occupando uno spazio sufficientemente lontano. Una volta disposti uno di fronte all'altro, invitiamoli a chiudere gli occhi ,respirare e rilassarsi. Uno per volta, mantenendo il contatto visivo, raccontano i loro <i>limiti</i> e come cercano di superarli. Terminato il racconto si invertono i ruoli, sempre nel tempo di 1 minuto. Infine alle coppie chiediamo di raccontare i limiti che sentono nella loro vita e come cercano di superarli, importante che il catechista inviti ciascuno a cogliere il limite nella vita dell'altro. Fissare alcuni limiti comuni.</p> <p><i>Concludere con la preghiera da CIC 4 p. 12</i></p>
2	Un Tu che accoglie i limiti	<i>Tappa da svolgere in 2 incontri</i>	<i>Gn 3,1- 13</i> <i>Aprirsi all'incontro con il Creatore che sempre ci cerca;</i> <i>CIC4 P. 15</i>	<p><u>Bibbia in mano:</u> lettura dialogata di Gn 3,1-13. Mettere in evidenza i personaggi (Eva, Adamo, Serpente, Dio) e le loro caratteristiche, esegesi del brano.</p> <p><u>Dialogo</u> di approfondimento: quale è il loro comportamento? Dopo aver disubbidito scoprono i loro limiti: essere nudi e la paura.</p> <p>Quale è l'atteggiamento di Dio?</p> <p>Disubbidire vuol dire mettersi al posto di Dio, rompere il patto d'amicizia con Lui, il peccato produce tutto questo. Riflessione sul senso del peccato e sul sacramento della Riconciliazione.</p> <p><i>Concludere con la preghiera da CIC 4 p. 15</i></p>

3	Un noi per superare i limiti	Tappa da svolgere in 2 incontri	Prendere consapevolezza della propria missione nella comunità CIC4 p. 14 e 23	<u>Confronto:</u> Consegnare ad ogni ragazzo un articolo della Costituzione italiana (p.14 del CIC4. nn. 1,2,3,4,5,6,7,18,29) in piccoli gruppi mettono in evidenza cosa indica l'art. e come questo sia attenta al bene dei cittadini; la Costituzione ci aiuta nel vivere civile. Anche la Chiesa ha le sue regole, dettate dall'amore reciproco. <u>Dialogo:</u> come vedi la vita della tua comunità parrocchiale? Ci sono persone che mettono il loro tempo a disposizione della comunità, quali compiti svolgono? Tu quale compito potresti svolgere? <i>Concludere con la preghiera da CIC 4 p. 23</i>
4	Celebro le lodi di Dio	Tappa celebrativa o di festa		Celebrazione di fine tappa nella quale saranno raccolti tutte le sollecitazioni emerse nel percorso.

2ª TAPPA: DA CRISTO RE AL TEMPO DI NATALE

In ascolto dell'unico Dio tutti si scoprono appartenenti alla comunità, la quale custodisce, alimenta e vivifica la fede di ciascuno.

TEMA: un cuore che dice eccomi

	TITOLO	COME VIVERLA	OBIETTIVO FORMATIVO <i>cosa vogliamo dire?</i>	CONTENUTO TAPPA <i>come vogliamo dirlo?</i>
1	Ascolto intorno a me	Tappa da svolgere in 2 incontri	Capacità di sapersi mettere in ascolto	<u>Test:</u> " quanto so ascoltare". IO ASCOLTO: la famiglia/i social/gli insegnanti/la comunità parrocchiale/istruttori sportivi. Cosa mi dicono? Prendo per me... perché mi sembra utile... <u>Dialogo</u> per far sintesi da ciò che è emerso dal test e dalle domande. IN ASCOLTO DEI BISOGNI individuare i bisogni più urgenti della comunità parrocchiale affinché i ragazzi con le famiglie possano viverli come impegno di Avvento. <i>Concludere gli incontri con un canto d'Avvento.</i>

2	Ascolto la Parola	<i>Tappa da svolgere in 1 incontri</i>	<i>Dt 6,1-20 In ascolto di Dio: come il popolo degli ebrei e Maria. Magnificat</i>	<u>Bibliogioco</u> : distribuire ai ragazzi i versetti: 2,3,4,5,6,12,17,18 di Dt 6; i ragazzi in coppia metteranno in evidenza: il significato della frase; cosa chiede Dio al popolo; quale impegno ne scaturisce per il popolo e per noi. Lettura e spiegazione del brano. Elencare gli impegni scaturiti dalla lettura biblica, impegni per essere fedeli a Dio, saranno utilizzati in questo periodo come revisione di vita. <i>Concludiamo l'incontro con il brano del Magnificat.</i>
3	Ascolto il Natale	<i>Tappa da svolgere in 1 incontri</i>	<i>La comunità che custodisce, alimenta e vivifica la fede.</i>	<u>Corto metraggio</u> sul valore del Natale; di cosa mi parla il Natale? Mi lascio coinvolgere dal clima, dalle situazioni e soprattutto dalla parola di Dio? Verificare gli impegni presi negli incontri precedenti. <i>Concludiamo con la lettura del Salmo 95 (dalla liturgia della notte di Natale)</i>
4	Celebro le lodi di Dio	<i>Tappa celebrativa e di Festa insieme</i>		Celebrazione di fine tappa, da vivere con le famiglie, nella quale saranno raccolti tutte le sollecitazioni emerse nel percorso.

3ª TAPPA: DAL BATTESIMO DI GESU' AL MERCOLEDI' DELLE CENERI

In ascolto delle gioie e delle fatiche degli uomini di oggi ciascuno impara a riconoscere la voce di Dio e a discernere il bene per sé e per ogni altro

TEMA: un cuore che sa ascoltare Dio

	TITOLO	COME VIVERLA	OBIETTIVO FORMATIVO <i>cosa vogliamo dire?</i>	CONTENUTO TAPPA <i>come vogliamo dirlo?</i>
1	Chiamati a...	<i>Tappa da svolgere in 1 incontri</i>	<i>In ascolto delle gioie e delle fatiche dell'umanità; CIC 4p.40 -57; 145</i>	<u>Dialogo</u> : a quale compito mi sento "chiamato" ? come posso comprendere quale è la mia "vocazione/compito" nella vita? <u>Laboratorio</u> : mostrare immagini di vita al negativo (malattia, guerra, inquinamento, degrado...) e al positivo (famiglia, amici, sport, divertimento,...) ogni ragazzo sceglierà una immagine positiva e una negativa e dirà quale sentimento gli suscita, come si potrebbe migliorare la situazione negativa; raccogliere le immagini e inserirle in un pannello da lasciare nella sala dell'incontro per poi utilizzarlo in un secondo momento. <i>Concludere con delle preghiere spontanee ispirate dalle immagini</i>

2	Chiamati da Dio	<i>Tappa da svolgere in 2 incontri</i>	<i>1Sam 3,1-10.19-21 riconoscere la voce di Dio nel quotidiano; importanza di una guida.</i>	<p><u>Confronto con la Parola:</u> presentare la figura del giovane Samuele e del profeta-maestra Eli che forma e guida Samuele.</p> <p><u>Dialogo guidato:</u> quanto sono importanti le figure degli adulti che ci sono accanto per la crescita e il discernimento? Tu hai figure adulte di riferimento (escludendo i genitori)? Secondo te in quale modo Dio si rende presente nella vita di una persona?</p> <p><u>Esperienze a confronto:</u> un giovane santo e/o l'esperienza di giovani in cammino (seminaristi e fidanzati)</p> <p><u>Intervista:</u> ad alcuni genitori " come hai compreso che quella matrimoniale era la tua vocazione?</p> <p><i>Concludere con la 1° preghiera di p.57 CIC4.</i></p>
3	Chiamati dalla vita	<i>Tappa da svolgere in 2 incontri</i>	<i>Discernere il bene, accettare la missione per se e per gli altri.</i>	<p><u>Riflettere</u> con le immagini del pannello elaborato negli incontri precedenti: In quale modo Dio si rende presente in quelle situazioni di vita?</p> <p><u>Video:</u> Dio si è reso presente in una situazione negativa, attraverso persone buone.</p> <p><u>Dialogo:</u> confronto con la vita di Gesù, aiutandosi con le domande di p. 40 di CIC 4.</p> <p><i>Concludere con la 2° preghiera di p.57 CIC4.</i></p>
4	Celebro le lodi di Dio	<i>Tappa celebrativa Festa/domenicale</i>		Celebrazione di fine tappa, da vivere con le famiglie, nella quale saranno raccolti tutte le sollecitazioni emerse nel percorso.

4ª TAPPA: QUARESIMA

Nell'ascolto orante di Dio che parla al cuore ciascuno accoglie il dono del Padre a farsi accompagnatore e custode di ogni fratello e sorella nelle scelte di vita.

TEMA: un cuore che ascolta e accoglie

	TITOLO	COME VIVERLA	OBIETTIVO FORMATIVO <i>cosa vogliamo dire?</i>	CONTENUTO TAPPA <i>come vogliamo dirlo?</i>
1	"P" come preghiera	<i>Tappa da svolgere in 2 incontri</i>	<i>Ascolto che si fa preghiera.</i>	<p><u>Brainstorming</u> sulla parola "preghiera", dalla frase formulata far partire la discussione. Quando preghi? Perché preghi? È importante la preghiera? Sintetizzare le risposte su un pannello.</p> <p><i>Concludere l'incontro con il "Padre nostro" da recitare lentamente, facendo delle pause ad ogni frase.</i></p> <p><u>Cercavangelo:</u> Anche Gesù ha pregato. Ricorda o ricerca alcuni momenti della vita di Gesù in cui ha pregato, elencali e confrontali con il nostro pregare.</p> <p><u>Impegno:</u> in questo periodo di quaresima impegnarsi a pregare maggiormente in famiglia e personalmente.</p> <p><i>Per la preghiera di conclusione dell'incontro usare la preghiera sacerdotale di Gesù Gv 17,20-23.</i></p>
2	La sapienza del cuore	<i>Tappa da svolgere in 2 incontri</i>	<i>1Re 3,1-28</i> <i>Saper accompagnare e custodire ogni fratello e sorella; il dono della sapienza in vista del servizio;</i> <i>le azioni dicono la nostra sapienza.</i>	<p><u>Bibbia in mano:</u> 1 Re 3,5-15; introdurre la figura del re d'Israele e in particolare Salomone. Cosa chiede Salomone a Dio? La Sapienza.</p> <p><u>In piccoli gruppi</u> definisci chi è l'uomo sapiente? La sapienza è uno dei 7 doni dello Spirito Santo, quali sono gli altri doni? A cosa servono? In cosa ci aiutano nella vita? ricordare con i ragazzi i doni dello Spirito Santo.</p> <p><i>Concludere l'incontro con una preghiera allo Spirito Santo.</i></p>

3	Il cuore sapiente prega	<i>Tappa da svolgere in 1 incontri</i>	<i>CIC4 p. 58- 71</i>	<p><u>Gioco delle buste</u> predisporre 15 buste, circa, su un pannello, nelle buste inserire frasi di preghiera. Dividere il gruppo in 2/3 squadre; a turno si lancia la palla per colpire una busta e prenderne il contenuto. Vince la squadra che avendo raccolto più buste può ricostruire la preghiera.</p> <p><u>Inventapreghiera</u> far formulare delle preghiere da utilizzare nella celebrazione finale e per la preghiera personale. Le preghiere possono essere donate alla comunità nel tempo di Pasqua.</p> <p>CIC 4 p. 58-71 per concludere il periodo quaresimale.</p>
4	Celebro le lodi di Dio	<i>Tappa celebrativa</i>		Celebrazione di fine tappa, da vivere con le famiglie, nella quale saranno raccolti tutte le sollecitazioni emerse nel percorso.

5ª TAPPA: TEMPO DI PASQUA - PENTECOSTE

In ascolto del Risorto e dello Spirito Santo la comunità accompagna ogni credente a diventare discepolo della Parola ascoltata e accolta per testimoniarla nella quotidianità della vita.

TEMA: un cuore che sa fare discernimento

	TITOLO	COME VIVERLA	OBIETTIVO FORMATIVO <i>cosa vogliamo dire?</i>	CONTENUTO TAPPA <i>come vogliamo dirlo?</i>
1	Occhi aperti	<i>Tappa da svolgere in 1 incontro</i>	<i>In ascolto del Risorto e dello Spirito Santo; CIC4 cap.VI</i>	<p><u>Gioco/verifica</u> ad ogni ragazzo verrà consegnato un biglietto con una delle seguenti parole: CONOSCO LE TUE OPERE-SVEGLIATI-RINVIGORISCI-RICORDA-COME HAI ASCOLTATO LA PAROLA-NE SONO DEGNO (le parole sono estrapolate dal testo dell'Ap 3,1-6) in 5 minuti ogni ragazzo, da solo, verifica il suo percorso di questo anno: cosa ti suscita questa parola? Riguardo questa parola, da 1 a 10 tu a che punto sei? Come puoi mettere in pratica questa parola? Dopo la riflessione personale, i ragazzi si riuniscono formando dei gruppi in base alla parola data e in 15 minuti metteranno insieme le loro riflessioni. Messa in comune delle riflessioni di ogni gruppo e mettere su cartellone quanto emerso.</p> <p><i>Concludere l'incontro la preghiera di p 193 di CIC4 (2ª parte).</i></p>

2	Orecchie attente	<i>Tappa da svolgere in 1 incontro</i>	<i>Ap 3,1-6</i>	<u>Bibbia in mano</u> lettura del brano di Ap 3,1-6, riflessione del catechista. Leggendo i ragazzi ritroveranno le parole su cui si sono confrontati, ora possono confrontare le considerazioni con la Parola. <i>Concludere l'incontro con la preghiera di p. 183 di CIC4.</i>
3	Mai tese	<i>Tappa da svolgere in 2 incontri</i>	<i>Testimoniare la Parola nella vita quotidiana</i>	<u>Testimoni</u> i ragazzi diventano testimoni tra i più piccoli della parrocchia, preparando per loro dei giochi, dei messaggi e dei doni da utilizzare nella festa finale della catechesi.
4	Celebro le lodi di Dio	<i>Tappa celebrativa e di festa insieme</i>	<i>Diventare discepolo di Gesù;</i>	Conclusione festosa insieme