|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| SARETE MIEI  TESTIMONI | **META FINALE**  **La Comunità Cristiana: spazio in cui custodire e promuovere la relazione d’amore per una crescita umana integrale.** | | | ANNO PASTORALE  2018-2019 |
| TEMPI | TAPPA | CONTENUTI | ESPERIENZE DI VITA CRISTIANA | CELEBRAZIONI |
| AVVIO ANNO CATECHISTICO  TEMPO ORDINARIO | I ragazzi vivono la gioia dell’accoglienza facendo memoria delle relazioni che li aiutano a crescere. | La gioia di stare insieme…  Ct 2,1-7  La fragilità dell’amore  e delle relazioni.  CIC 3 cap. 1 pag.25  Tutta la nostra vita, la nostra storia di ragazzi, le relazioni che viviamo, la nostra crescita e il nostro futuro, sono pienamente dentro il respiro dell’alleanza e della fedeltà di Dio. Non siamo soli, ma Dio è il nostro alleato. | In che modo i ragazzi vivono le relazioni:  -La mia foto e quella dei miei amici:  Un clic sulle relazioni nei diversi ambienti di vita.  -Mi racconto: Come sto con gli altri? Riflettiamo sulle nostre amicizie personali e di gruppo.  La parrocchia luogo di amicizia e di incontri:  -Relazioni (la comunione fraterna) e momenti di incontro (la domenica) | Organizzare la festa di inizio Anno Catechistico.  Partecipazione attiva all’ottobre missionario.  Partecipazione attiva all’Eucarestia domenicale  Celebrazione della Parola vissuta nel gruppo |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| AVVENTO/NATALE | I ragazzi scoprono il valore dell’ascolto nelle relazioni confrontandolo con l’esperienza della Famiglia di Nazareth. | … per imparare ad ascoltare…  Lc 1,26-38  L’eccomi di Dio all’umanità, l’eccomi dell’umanità a Dio: una storia di amore.  CIC 3 cap.2 pagg.31,33,34…  La nostra vita è una continua scelta: amici, letture, giochi… Impariamo a scegliere bene!  Scegliere bene è un segno di crescita.  Famiglia, scuola e parrocchia ci aiutano nella scelta. | Ascoltare gli altri e se stessi per una scelta consapevole:  -Buoni consigli e da chi?  -E se provassimo ad ascoltarci per scoprire i nostri desideri più veri e le scelte che possono renderci felici. | Novena del Natale per ragazzi  Corona di Avvento  1. Ascolto  2.Consiglio  3. Desiderio  4. Scelta  Penitenziale per vivere la relazione del perdono con Dio e con i fratelli.  Liturgia domenicale e delle feste natalizie  Ritiro di Avvento |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| DAL BATTESIMO DI GESU’  AL MERCOLEDI DELLE CENERI | I ragazzi vivono l’esperienza della diversità nella complementarietà, custodendo la bellezza propria e dell’altro e riscoprendo la responsabilità delle scelte. | …per custodire con responsabilità…  Ct 7,1-10  La bellezza dell’amore anche spirituale  CIC 3 cap. 5 pagg. 81-83  Come capire e vivere la nostra vocazione nella Chiesa pur nella diversità di ministeri? | Vivere il proprio corpo come spazio d’incontro, di comunicazione, di comunione.  -Io mi piaccio?  -Come mi vedo io, come mi vedono gli altri.  -Incontri e testimonianze con un disabile, uno psicologo, un allenatore…  -Visione del filmato di Bruno Bozzetto “Femminile Maschile”  Relazione uomo – donna fatti ad immagine della SS Trinità  Catechesi con l’arte Matisse “La Danza”1910 il dinamismo, la fraternità, la sintonia, la gioia.  -Mettiamo in scena un recital per raccontare il nostro percorso sulle relazioni. | Celebrazione della Parola:  “Gli occhi semplici di Gesù “per vedere il  Bello, anche dove noi non lo vediamo.   * Gv 8,1-11 * Lorenzo Lotto, Cristo e l’adultera: personaggi, luci, sguardi. * Consegna di uno specchio a due facce, una mostra le imperfezioni, l’altra riflette la nostra immagine così com’è.   Liturgia del 2 febbraio |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| QUARESIMA/PASQUA | I ragazzi, riconoscendo gli ostacoli nella crescita umana e relazionale, prendono coscienza del bene possibile che li rende maturi. | …le relazioni, “la cura dei legami” …  Lc 7,36-50  Gesù ci invita a lasciare un mondo fatto di pregiudizi, di chiusure, che non ci permettono di avvicinarlo, di ascoltarlo e di accoglierlo.  CIC3 cap. 2 pagg. 35-36-37-38  Gli abitanti di Nazareth chiamati ad accogliere Gesù lo rifiutano… | Quali sono le nostre aperture e le nostre chiusure all’altro?  -Atteggiamenti e meccanismi che impediscono le relazioni (paure, pregiudizi, sfiducia in se e negli altri)  -Gioca un ruolo e scopri chi sei.  -Visione e ascolto del video:” La cura” di Franco Battiato oppure Laura Pausini “Un amico è così”, di Elisa “Gli ostacoli del cuore” oppure “L’ amore conta” di L. Ligabue  - Impariamo da Gesù a superare la paura del diverso e a vivere buone relazioni.  Prendiamoci cura di loro. -Si organizza una caccia al personaggio, trovatolo si cerca di aiutarlo nei suoi bisogni (ad es. aiutare il ciclista a riparare una gomma…). Ad ogni tappa i ragazzi ricevono una parte della frase: “ Lo vide e ne ebbe compassione… fece tutto il possibile per aiutarlo”.  -Testimonianze: le persone che si prendono cura degli altri nella loro attività lavorativa o nelle associazioni di volontariato. | Partecipazione alla Liturgia delle Ceneri  Celebrazione della Riconciliazione  Via Crucis per ragazzi  Partecipazione alle liturgie della Settimana Santa.  Celebriamo insieme: “Dall’ accorgersi al prendersi cura”  Lc 10,25-37  Riflessione attraverso il quadro di Van Gogh “Il Buon Samaritano”, con sottofondo musicale della canzone di Battiato “La cura”  Preghiere spontanee. |
| TEMPO  PASQUALE/PENTECOSTE | I ragazzi, nell’esperienza della crisi nelle scelte di vita, colgono lo stupore dell’essere creati per la condivisione della vita di santità. | ...per un progetto di santità.  Lc 24,1-11  La fede nella risurrezione non può basarsi sul fatto della tomba vuota, né su una testimonianza indiretta. La fede nasce dall’incontro che i testimoni ufficiali hanno avuto con il Risorto stesso.  CIC 3 CAP.6 PAGG. 113-119  La testimonianza viva delle comunità si arricchisce nella memoria dei Santi e di quanti hanno lasciato il loro ricordo, il loro esempio per promuovere la giustizia, la pace… | Io credo in chi e che cosa? Spazi si e spazi no della comunicazione e della fiducia.  -Realizzare una mappa degli spazi fisici e virtuali della comunicazione, motivando le ragioni del sì e del no.  -La scatola dei problemi, dove ognuno inserisce un foglietto su cui è scritto il luogo della difficoltà di relazione.  La fede cresce in un contesto di relazioni. Sto crescendo e la mia fede diventa stretta.  -Colpisci il bersaglio - Alcune definizioni di fede scritte al centro di tanti bersagli. I ragazzi devono colpire con una freccia il bersaglio che ritengono più vicino a loro.  -“Credo di gruppo” - Il gruppo formula la loro fede in base a come vivono il legame con Dio e con la vita. Lo Spirito Santo è l’energia per costruire contesti di comunicazione e fiducia.  -Voce ai Testimoni (I ragazzi invitano le persone che hanno incontrato nella parrocchia per riflettere sull’importanza della relazione e condividere un momento di festa e di celebrazione.) | Celebrare con la vita…  Giovani e adulti della parrocchia insieme ai ragazzi celebrano la bellezza e la bontà del Vangelo e della vita di fede.   * Raccontano la propria fede * Leggono il “Credo di gruppo” * Scelgono una persona che si prenda a cuore il loro accom-   pagnamento nella vita parrocchiale, diventando per loro un punto di riferimento.   * Propongono alcuni impegni in parrocchia che permettano ai ragazzi di vivere la comunità da protagonisti.   Veglia di Pentecoste da vivere con la parrocchia.  Festa fine anno catechistico. |